

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI
ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Tarihçe

Program 2020-2021 Öğretim yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Amaç

Eczane Hizmetleri Programının amacı; ilaç ve sağlık ürünlerinin güvenli, etkili ve mevzuata uygun şekilde sunulmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip; mesleki etik değerlere bağlı, iletişim becerileri gelişmiş, hasta ve toplum sağlığını önceleyen, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen nitelikli eczane teknikerleri yetiştirmektir. Program kapsamında öğrencilerin; eczane hizmetlerinin yürütülmesi, ilaçların hazırlanması ve sunumu, reçete işlemlerinin gerçekleştirilmesi, stok ve kayıt yönetimi, sağlık ürünlerinin doğru şekilde tanıtılması ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesine yönelik mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmaktadır.

Vizyon

Hasta güvenliği ve toplum sağlığı konusunda duyarlı, etik değerlere bağlı, donanımlı, ilaç hizmetlerinde bilimsel gelişmeleri takip eden, teknolojiyi etkin kullanan eczane teknikerleri yetiştirerek Türkiye'de alanında öncül ve örnek bir program olmaktır.

Misyon

Evrensel ve etik değerlere bağlı, hasta haklarına ve etik ilkelere duyarlı, ilaç kullanım güvenliği konusunda bilinçli, uygulamalı bilgi ve becerilere sahip, eczane ortamında ilaç temini muhafazası ve danışmanlık süreçlerinde görev alacak, sağlık profesyonelleriyle iş birliği yapabilen, nitelikli eczane teknikerleri yetiştirmektir.

Mezuniyet Koşulları

- Toplam 240 AKTS kredisini tamamlamak
- Zorunlu staj programını başarıyla bitirmek
- Bitirme projesini başarıyla tamamlamak
- En az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

- Ara sınav: %30-40
- Ödevler ve projeler: %10-20
- Final sınavı: %40-50

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN

Bölüm İletişim

Adres

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT <i>melike.kocyigit@gop.edu.tr</i>	
2. Sınıf	Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA <i>eminemerve.gungor@gop.edu.tr</i> İç Hat: 3995	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf
Yok

Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN

leyla.aydogan@gop.edu.tr

İç Hat: 3968

Çalışma Alanları: Tıbbi Biyokimya, Biyokimya, Moleküler Genetik, Organik kimya

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

melike.kocyigit@gop.edu.tr

Fotoğraf
Yok

Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA

eminemerve.gungor@gop.edu.tr

İç Hat: 3995

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Eczane hizmetleri ile ilgili temel ve uygulamalı bilgilere sahip olacaklardır.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, halk sağlığı, çevre koruma ve kalite süreçleri konusunda bilgi sahibi olacaktır.
PY3	Eczane hizmetleri alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları izleyecek, mesleki süreçler hakkında anlayışa sahip olacaktır.
PY4	Eczane ortamında kullanılan bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilecektir.
PY5	Eczane uygulamalarında karşılaşılan mesleki problemleri bağımsız, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirecek ve çözümlerini etkili bir şekilde iletebilecektir.
PY6	Bilgi ve becerilerini, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili ve anlaşılır biçimde yazılı ve sözlü olarak paylaşabilecektir.
PY7	Eczane hizmetlerinde karşılaşılan karmaşık ve beklenmedik durumlarda ekip içinde sorumluluk alabilecek ve etkin şekilde görev yapabilecektir.
PY8	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme konuları hakkında bilgi ve anlayışa sahip olabilecektir.
PY9	Eczacılık hizmetleriyle ilgili bilgi toplama, uygulama ve raporlama süreçlerinde bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilecektir.
PY10	Türkçeyi doğru bir biçimde kullanan, Atatürk ilkelerini izleyen ve en az bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilen bir birey olarak hizmet verebilecektir.

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	Öğr. Gör. Uğur Polat
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT
ANA101	ANATOMİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT
ECZ101	TEMEL BİYOLOJİ	2+0	Prof. Dr. Yaşar GÜLMEZ
ECZ103	ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ	2+0	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI
ETD101	ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2+0	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT
FİZ101	FİZYOLOJİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
SEÇ101	SEÇMELİ YABANCI DİL I	2+0	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
TRM101	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT

1. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	-
ECZ106	TEMEL HASTALIK BİLGİSİ	2+0	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ126	ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR	2+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
ECZ128	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I	3+0	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
MİK101	MİKROBİYOLOJİ	2+0	Öğr. Gör. Abdullah YAYLI
PLT109	GENEL KİMYA	2+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
SEÇ104	SEÇMELİ YABANCI DİL II	2+0	-
TD102	□TÜRK DİLİ II	2+0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL

2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
ECZ205	HALK SAĞLIĞI	2+0	Doç. Dr. Tuğba SOLMAZ
ECZ209	TEMEL BİYOKİMYA	2+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
ECZ213	İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1	2+0	Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ215	□MESLEKİ UYGULAMA I	0+8	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
ECZ217	PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II	3+0	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT
ECZ219	MESLEK ETİĞİ	2+0	Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA
İLK203	İLK YARDIM	1+1	Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL

2. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
ECZ204	□BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER	2+0	Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ206	□İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ	2+0	-
ECZ214	□İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEMELER 2	2+0	Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ216	MESLEKİ UYGULAMA II	0+8	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
ECZ218	DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER	2+0	Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN
ECZ220	İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ	2+0	Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
DGR001 DEĞERLERİMİZ	0	4	0	0	0	0	0	5	5	0
ANA101 ANATOMİ	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ECZ101 TEMEL BİYOLOJİ	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ECZ103 ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ	5	3	4	2	3	3	2	2	3	1
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0
ETD101 ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	5	0	4	0	1	1	1	2	5	1
FİZ101 FİZYOLOJİ	5	1	4	2	4	4	1	1	4	1
SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TD101 TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ106 TEMEL HASTALIK BİLGİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ126 ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR	5	1	4	1	4	4	1	1	1	1
ECZ128 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I	5	3	4	1	3	4	4	4	4	2
KRY102 KARIYER PLANLAMA	5	3	4	1	1	1	1	5	1	1
MİK101 MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PLT109 GENEL KİMYA	5	1	1	1	4	4	1	1	1	1
SEÇ104 SEÇMELİ YABANCI DİL II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102 TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ECZ205 HALK SAĞLIĞI	2	5	3	3	3	4	3	4	3	3
ECZ209 TEMEL BİYOKİMYA	5	1	2	1	1	4	1	1	1	1

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ECZ213 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1	5	3	4	2	4	3	2	2	3	1
ECZ215 □MESLEKİ UYGULAMA I	5	1	5	4	1	4	1	1	1	1
ECZ217 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II	5	2	5	0	4	4	3	2	3	0
ECZ219 MESLEK ETİĞİ	2	4	3	1	3	4	4	4	5	1
İLK203 İLK YARDIM	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ECZ204 □BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ206 □İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ214 □İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEMELER 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II	5	1	5	4	1	4	1	1	1	1
ECZ218 DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER	5	1	3	1	1	5	4	1	4	1
ECZ220 İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (BL3) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I (Z20) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	-	ANA101 ANATOMİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
09:30 - 10:15	-	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (BL3) Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI	SEÇ101 SEÇMELİ YABANCI DİL I (Z20) Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM	-	ANA101 ANATOMİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
10:30 - 11:15	FİZ101 FİZYOLOJİ Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ETD101 ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ (Z-15) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	ECZ101 TEMEL BİYOLOJİ (Z15) Prof. Dr. Yaşar GÜLMEZ	-	TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
11:30 - 12:15	FİZ101 FİZYOLOJİ (B28) Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ETD101 ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ (Z-15) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	ECZ101 TEMEL BİYOLOJİ (Z15) Prof. Dr. Yaşar GÜLMEZ	-	TRM101 TIBBİ TERMİNOLOJİ (B29) Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	□DGR001 DEĞERLERİMİZ (B11-A) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	ECZ103 ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ (B28) Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA	-	□AİİT101 □ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur Polat TD101 TÜRK DİLİ I (Uzaktan Eğitim) Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL	-	-	-
14:15 - 15:00	□DGR001 DEĞERLERİMİZ (B11-A) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	ECZ103 ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ (B28) Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA	-	□AİİT101 □ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (Uzaktan Eğitim) Öğr. Gör. Uğur Polat TD101 TÜRK DİLİ I (Uzaktan Eğitim) Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL	-	-	-
15:15 - 16:00	-	ECZ103 ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ (B28) Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-	TD102 □TÜRK DİLİ II (Uzaktan Eğitim) Murat ÇİL	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	-	TD102 □TÜRK DİLİ II (Uzaktan Eğitim) Murat ÇİL	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	-	-	-
11:30 - 12:15	-	-	-	-	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	-	-	-	-	-	-
14:15 - 15:00	-	-	-	-	-	-	-
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-
17:15 - 18:00	-	-	-	-	-	-	-
18:15 - 19:00	-	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	ECZ219 MESLEK ETİĞİ (Z15) Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
09:30 - 10:15	ECZ217 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II (Z15) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	ECZ219 MESLEK ETİĞİ Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
10:30 - 11:15	ECZ217 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II (Z15) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	-	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
11:30 - 12:15	ECZ217 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II (Z15) Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	-	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	ECZ213 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1 Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	ECZ205 HALK SAĞLIĞI (Z16) Doç. Dr. Tuğba SOLMAZ	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN İLK203 İLK YARDIM (B29) Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	-	-
14:15 - 15:00	ECZ213 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1 Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	ECZ205 HALK SAĞLIĞI (Z16) Doç. Dr. Tuğba SOLMAZ	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN İLK203 İLK YARDIM (B29) Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	-	-
15:15 - 16:00	ECZ209 TEMEL BİYOKİMYA (B29) Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN ECZ213 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1 (amfi II) Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	-	-
16:15 - 17:00	ECZ209 TEMEL BİYOKİMYA (B29) Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ215 MESLEKİ UYGULAMA I Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN ECZ213 İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1 (amfi II) Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA	-	-

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
09:30 - 10:15	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
10:30 - 11:15	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
11:30 - 12:15	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
14:15 - 15:00	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
15:15 - 16:00	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
16:15 - 17:00	-	-	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	ECZ216 MESLEKİ UYGULAMA II Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN	-	-
17:15 - 18:00	-	-	-	-	-	-	-
18:15 - 19:00	-	-	-	-	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

□AİİT101 - □ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Uğur Polat

E-posta: ugur.polat@gop.edu.tr

Oda No: MP-K2-3

Dahili: 6561

Derslik / Oda MP-K2-3

Ders Zamanı Perşembe 13:15-15:00 (Uzaktan Eğitim)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	15:00	Uzaktan Eğitim

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dersin amacı ve kaynakları

1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

1.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

2.1 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

2.2 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.3 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

2.4 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

2.5 İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

2.6 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.7 Darbe kavramını tanımlayabilir.

2.8 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

2.9 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

2.10 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

2.11 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.

3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir

şekilde değerlendirebilir.

3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

7.7 I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 "Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. TBMM'nin Açılışı

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin amacı ve kaynakları	
2	28-09-2026	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi	
3	05-10-2026	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	
4	12-10-2026	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	
5	19-10-2026	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	
6	26-10-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
7	02-11-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
8	09-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	
	14-11-2026	ARASINAV	
9	23-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
10	30-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
11	07-12-2026	Milli Mücadele	
12	14-12-2026	Milli Mücadele	
13	21-12-2026	Milli Mücadele	
14	28-12-2026	TBMM'nin Açılışı	
	03-01-2027	yarıyıl sonu sınavı	
	16-01-2027	bütünleme	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

Cevap: a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini
d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını

Soru 2: İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

Cevap: a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid
d- I. Ahmet e- Abdülmecit

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

Cevap: a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası
e- 1860 Anayasası

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.



Yardımcı Kaynaklar:

1. 1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

□DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

E-posta: melike.kocyigit@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Ofis Saati Salı 13: 00-15.00

Derslik / Oda Z-40

Ders Zamanı Pazartesi 13:15-15:15 (B11-A)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	15:15	B11-A

Amaç:

İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve Kazanımlar:

1. GİRİŞ (UYUM HAFTASI)

1.1 Dersin amacı, konuları ve ders işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.

2. Duyarlılık

2.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.

2.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.

2.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.

2.4 Doğal çevrenin önemini kavrar.

3. Yardımseverlik

3.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.

3.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.

3.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.

4. Hoşgörü

4.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.

4.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.

4.3 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.

5. Sevgi

5.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.

6. Dürüstlük

6.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.

6.2 İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.

7. Aile Birliğine Önem Verme

7.1 Aile olmanın önemini kavrar.

7.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

8. Sorumluluk

8.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

9. Adalet

9.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.

9.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.

9.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.

10. Çalışkanlık

10.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.

10.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.

10.3 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

11. Saygı

11.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.

11.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.

12. Tasarruf

12.1 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.

12.2 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.

13. Vatanseverlik

13.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.

13.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.

13.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.

14. Genel Değerlendirme

14.1 Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.

14.2 Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	GİRİŞ (UYUM HAFTASI)	PY2,PY8
2	28-09-2026	Duyarlılık	PY2,PY6,PY9
3	05-10-2026	Yardımseverlik	PY2,PY8,PY9
4	12-10-2026	Hoşgörü	PY2,PY8,PY9
5	19-10-2026	Sevgi	PY2,PY8,PY9
6	26-10-2026	Dürüstlük	PY2,PY8,PY9
7	02-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY2,PY8,PY9
8	09-11-2026	Sorumluluk	PY2,PY8,PY9
9	16-11-2026	Adalet	PY2,PY8,PY9
10	23-11-2026	Çalışkanlık	PY2,PY8,PY9
11	30-11-2026	Saygı	PY2,PY8,PY9
12	07-12-2026	Tasarruf	PY2,PY8,PY9
13	14-12-2026	Vatanseverlik	PY2,PY8,PY9
14	21-12-2026	Genel Değerlendirme	PY2,PY8,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'dır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Bir öğretim elemanı, aynı ödevi teslim etmeyen iki öğrenciden birine ailevi bir mazereti olduğu için ek süre ve rirken, herhangi bir mazereti bulunmayan diğer öğrenciye ek süre vermemiştir. Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle en doğru açıklanabilir?

Cevap: Adalet, bireysel koşulları dikkate alarak hakkaniyetli davranmayı gerektirebilir.

Soru 2:

Bir öğrenci, sınıf arkadaşının toplumsal bir konu hakkındaki görüşüne kesinlikle katılmamaktadır. Buna rağmen arkadaşının sözünü kesmeden dinlemekte, görüşünü küçümsememekte ve kendi düşüncesini gerekçeleriyle ifade etmektedir.

Bu davranışla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi en uygundur?

Cevap: Farklı görüşlerin varlığını kabul etmek, kişinin o görüşleri benimsemesini gerektirmez.

Soru 3:

Aşağıdakilerden hangisi vatanseverlik değerinin bilinçli ve toplumsal sorumluluk temelli yorumuna en uygun örnektir?

Cevap: Toplumun sorunlarına duyarlı olmak ve ülkenin gelişimine katkıda bulunmaya çalışmak

Kaynak Kitaplar:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s>
<https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE>
<https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw> <https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk>
<https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY>
https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4
<https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0> <https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8>
<http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)
<https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/>
<https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw>
<https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/>
<https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html>

ANA101 - ANATOMİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT

E-posta: bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr

Dahili: 3982

Derslik / Oda

Dahili: 3982

Ders Zamanı

Cuma 13:15-15:00 (Z-20)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	Z-20

Amaç:

İnsan vücudunun yapısı, hareket, dolaşım, solunum, sinir, sindirim, endokrin, ürogenital, sistemleri ve duyu organları hakkında temel bilgiler edindirmek

Konu ve Kazanımlar:

1. Anatomi Giriş – Temel Bilgiler

- 1.1 Anatominin tanımını, çalışma alanlarını ve temel anatomi çeşitlerini açıklar.
- 1.2 Anatomik duruşu, vücut düzlemlerini ve eksenlerini tanımlar.
- 1.3 Yön ve hareket bildiren temel anatomik terimler ile vücut bölümleri ve boşluklarını tanımlar ve ayırt eder.

2. Hareket Sistemi

- 2.1 Hareket sistemini oluşturan kemik, eklem ve kas yapılarını ve bu yapıların temel görevlerini açıklar.
- 2.2 Kemikleri şekillerine ve iskeletin aksiyal ve apendiküler bölümlerine göre sınıflandırır ve örneklendirir.
- 2.3 Eklemleri yapı ve hareket özelliklerine göre sınıflandırır; iskelet kaslarını topografik olarak tanımlar ve sınıflandırır.

3. Dolaşım Sistemi

- 3.1 Dolaşım sistemini oluşturan kalp ve damarların temel yapılarını ve görevlerini açıklar.
- 3.2 Kalbin tabakalarını, bölümlerini, kapakçıklarını, büyük damarlarını ve temel komşuluklarını tanımlar.
- 3.3 Sistemik, pulmoner, portal ve fetal dolaşımın temel özelliklerini açıklar; baş-boyun, beyin, akciğer, sindirim sistemi, pelvik organlar ve ekstremitelerin temel arter ve venlerini tanımlar.

4. Solunum Sistemi

- 4.1 Solunum sisteminin temel organlarını ve solunumdaki görevlerini açıklar.
- 4.2 Burun, farinks, larinks, trakea, bronşlar ve akciğerlerin temel yapılarını ve komşuluklarını tanımlar.
- 4.3 Akciğerlerin bölümlerini ve zarlarını tanımlar; solunum fazlarını ve solunuma yardımcı yapıların rollerini açıklar.

5. Sinir Sistemi

- 5.1 Sinir sisteminin genel organizasyonunu ve temel görevlerini açıklar.
- 5.2 Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan temel yapıları tanımlar ve sınıflandırır.
- 5.3 Somatik ve otonom sinir sistemlerinin özelliklerini açıklar; beyin ve omurilik zarları ile beyin-omurilik sıvısının temel özelliklerini ve görevlerini açıklar.

6. Sindirim Sistemi

- 6.1 Sindirim sisteminin temel organlarını ve sindirim sürecindeki görevlerini açıklar.
- 6.2 Sindirim kanalının bölümlerini ve temel anatomik özelliklerini tanımlar ve sıralar.
- 6.3 Karaciğer, pankreas ve tükürük bezlerinin temel yapılarını ve görevlerini açıklar; karın boşluğundaki başlıca organları ve temel komşuluklarını tanımlar.

7. Ürogenital Sistem

- 7.1 İdrar sisteminin organlarını, temel bölümlerini ve idrar oluşumu ile atılımındaki görevlerini açıklar.
- 7.2 Erkek ve kadın üreme sistemlerinin iç ve dış organlarını ve temel anatomik bölümlerini tanımlar.
- 7.3 Erkek ve kadın üreme organlarının temel anatomik özelliklerini ve komşuluklarını açıklar ve karşılaştırır.

8. Endokrin Sistem

- 8.1 Endokrin sistemin genel özelliklerini ve hormonların organizmadaki temel rollerini açıklar.
- 8.2 Başlıca endokrin bezleri ve bunların vücuttaki anatomik yerleşimlerini tanımlar.
- 8.3 Endokrin bezlerin temel anatomik özelliklerini ve çevre yapılarla olan başlıca komşuluklarını açıklar.

9. Duyu Organları

- 9.1 Duyu organlarının genel özelliklerini ve temel görevlerini açıklar.
- 9.2 Duyuları temel özelliklerine göre sınıflandırır ve ilgili duyu organlarıyla ilişkilendirir.
- 9.3 Göz, kulak, burun ve dil gibi temel duyu organlarının bölümlerini ve anatomik özelliklerini tanımlar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	Eylül 2026	Uyum Haftası - Dersin Tanıtımı	PY1,PY6
2	Eylül 2026	Anatomi Giriş (genel kavramlar ve temel terimler)	PY1,PY6
3	Ekim 2026	Organ Sistemleri ve Hareket Sistemine Giriş	PY1,PY6
4	Ekim 2026	İskelet Sistemi	PY1,PY6
5	Ekim 2026	Eklem Sistemi	PY1,PY6
6	Ekim 2026	Kas Sistemi Giriş	PY1,PY6
7	Kasım 2026	Kas Sistemi	PY1,PY6
8	Kasım 2026	Dolaşım Sistemi	PY1,PY6
	Kasım 2026		
9	Kasım 2026	Solunum Sistemi	PY1,PY6
10	Kasım 2026	Sinir Sistemi	PY1,PY6
11	Aralık 2026	Sindirim Sistemi	PY1,PY6
12	Aralık 2026	İdrar ve Üreme Sistemi	PY1,PY6
13	Aralık 2026	Endokrin Sistem	PY1,PY6
14	Aralık 2026	Duyu Organları	PY1,PY6

Değerlendirme

Dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Hangi seçenekte verilen kemiklerin tamamı "Humerus" ile eklem yapar?

- A) Ulna, Clavicula, Radius
- B) Scapula, Radius, Ulna
- C) Sternum, Scapula, Clavicula
- D) Maxilla, Mandibula, Scapula
- E) Femur, Tibia, Fibula

Soru 2: Akciğerler aşağıdaki yapılardan hangisiyle komşuluk yapmaz?

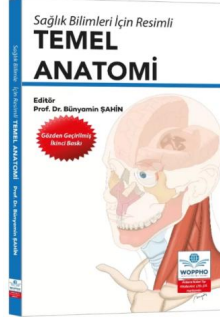
- A) Arcus Aorta
- B) Vena Cava Superior
- C) Aortae Abdominalis
- D) M. Diaphragma
- E) Oesophagus

Soru 3: Diyafragmanın innervasyonunu sağlayan sinir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) N. Opticus
- B) N. Phrenicus
- C) N. Radialis
- D) N. Axillaris
- E) N. Vagus

Kaynak Kitaplar:

1. Şahin B. Sağlık Bilimleri için Resimli Temel Anatomi. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri 2024.



ECZ103 - ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA

E-posta: eminemerve.gungor@gop.edu.tr

Oda No: Z 40

Dahili: 3995

Ofis Saati salı 10:30-12:00

Derslik / Oda Z 40

Ders Zamanı Salı 13:16-15:52 (B28)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:16	15:52	B28

Amaç:

Bu dersin amacı Eczane ve bölümlerini tanıtmak, eczane personeli ve yardımcı personelin görevlerini ve sorumlulukları öğretmek, ilaçların isimlendirilmesi, raflandırılması ve saklanması ile ilgili dikkat edilmesi gereken kuralları öğretmek, mesleki terimlerin ve kavramların açıklanması, kodeks ve farmakope tanımı, ilaç dağıtım kanalları, reçete kontrolünü yapmayı öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Eczanenin Tanımı ve Bölümleri ile Eczane Personeli ve Yardımcı Personeli
 - 1.1 Eczanenin tanımını yapabilir, eczane bölümlerini sınıflandırabilir.
 - 1.2 Eczacı ve eczane teknikeri kavramlarının tanımını yapabilir.
2. Eczane Teknikeri: Tanımı, Görevleri, Görev Yerleri, Sorumlulukları

- 2.1 Eczane teknikerinin görev, sorumluluk ve çalışma alanlarını açıklar.
3. İlaçların isimlendirilmesi ve gruplandırılması
- 3.1 İlaçların isimlendirilme ve gruplandırılma esaslarını açıklar.
4. İlaç Uygulama Yolları-I
- 4.1 İlaç uygulama yollarını ayırt eder.
5. İlaç Uygulama Yolları- II
- 5.1 Farklı ilaç uygulama yollarını kullanım özellikleri açısından karşılaştırır.
6. İlaçların Saklama Koşulları
- 6.1 İlaçların uygun saklama koşullarını ve saklama koşullarını etkileyen faktörleri açıklar.
7. Eczanede satılabilir ürünler ve eczane bulundurulması zorunlu ilaç ve tıbbi malzemeler
- 7.1 Eczanede satılabilen ürünler ile bulundurulması zorunlu ilaç ve tıbbi malzemeleri ayırt eder.
8. Eczane Hizmetlerinde İletişim, Danışmanlık ve Etik İlkeler
- 8.1 Eczane hizmetlerinde etkili iletişim, danışmanlık ve etik ilkeleri uygular.
9. Renkli reçete kapsamındaki ilaçlar
- 9.1 Renkli reçete kapsamında bulunan ilaçların temel özelliklerini ve kullanım süreçlerini açıklar.
10. Kodeks ve Farmakope Tanımı
- 10.1 Kodeks ve farmakope kavramlarını ve eczacılık uygulamalarındaki önemini açıklar.
11. Hastane eczaneleri, ilaçların Servislere Gönderilmek Üzere Hazırlanması, Servislerden İade
- 11.1 Hastane eczanelerinde ilaçların servislere hazırlanması ve iade süreçlerini açıklar.
12. Eczacılık Mevzuatı
- 12.1 Eczacılık hizmetlerinin yürütülmesinde temel mevzuat hükümlerini açıklar.
13. Eczane Otomasyon Programlarına Genel Bakış
- 13.1 Eczane otomasyon programlarının temel kullanım alanlarını ve eczane hizmetlerindeki önemini açıklar
14. Genel tekrar ve değerlendirme
- 14.1 Genel tekrar ve değerlendirme

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Eczanenin Tanımı ve Bölümleri ile Eczane Personeli ve Yardımcı Personeli	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY9
2	29-09-2026	Eczane Teknikeri: Tanımı, Görevleri, Görev Yerleri, Sorumlulukları	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
3	06-10-2026	İlaçların İsimlendirilmesi ve gruplandırılması	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY9
4	13-10-2026	İlaç Uygulama Yolları-I	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	20-10-2026	İlaç Uygulama Yolları- II	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY9
6	27-10-2026	İlaçların Saklama Koşulları	PY1,PY3,PY6,PY7,PY9
7	03-11-2026	Eczanede satılabilir ürünler ve eczane bulundurulması zorunlu ilaç ve tıbbi malzemeler	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
8	10-11-2026	Eczane Hizmetlerinde İletişim, Danışmanlık ve Etik İlkeler	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
9	17-11-2026	Renkli reçete kapsamındaki ilaçlar	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
10	24-11-2026	Kodeks ve Farmakope Tanımı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
11	01-12-2026	Hastane eczaneleri, ilaçların Servislere Gönderilmek Üzere Hazırlanması, Servislerden İade	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
12	08-12-2026	Eczacılık Mevzuatı	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
13	15-12-2026	Eczane Otomasyon Programlarına Genel Bakış	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY9
14	22-12-2026	Genel tekrar ve değerlendirme	PY1

Değerlendirme

Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı veya klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Sağlık bakanlığından ruhsat alındıktan sonra bir ilaç laboratuvarı veya ilaç firmasında hazırlanıp, reçeteli veya reçetesiz satılan ve eczanede hazır halde bulundurulmuş ilaçlara ne ad verilir?

Cevap: Müstahzar

Kaynak Kitaplar:

1. Şar S., Özçelikay G., Yegenoglu S., Demir T., Eczane Hizmetleri, Eczacılık Mevzuatı Ve Deontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2047, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 1083, Editör: Ümit Uçucu, Eskişehir, 2010,

Yardımcı Kaynaklar:

1. ders notları

ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Fatih MARAŞLI

E-posta: fatih.marasli@gop.edu.tr

Dahili: 6562,5764

Ofis Saati Çarşamba 12:00-13:00

Derslik / Oda Dahili: 6562,5764

Ders Zamanı Perşembe 10:30-12:15 (Z/21)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	10:30	12:15	Z/21

Amaç:

Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri

- 1.1 Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
- 1.2 Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
- 1.3 Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.

2. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri

- 2.1 Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
- 2.2 Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
- 2.3 İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
- 2.4 Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.

3. Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi

- 3.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini, hizalamasını, madde numaralandırmayı, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.

4. Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi

- 4.1 Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
- 4.2 Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
- 4.3 Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
- 4.4 Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini, ne amaçla hangi uygulamalarda kullanılacağını bilir.
- 4.5 Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
- 4.6 Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
- 4.7 Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
- 4.8 Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.

5. Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi

- 5.1 Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir

- 5.2 Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
- 5.3 Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
- 5.4 Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
- 5.5 Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
- 5.6 Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
- 5.7 Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
- 5.8 Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.

6. Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama

- 6.1 Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
- 6.2 Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
- 6.3 Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

7. Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler

- 7.1 Sunu programının kullanımını kavrar.
- 7.2 Sunu programı menülerini kavrar.
- 7.3 Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.

8. Sunu programında uygulama gerçekleştirme

- 8.1 Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.

9. Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi

- 9.1 Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
- 9.2 Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
- 9.3 Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
- 9.4 Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
- 9.5 Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığı kavrar.
- 9.6 Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
- 9.7 Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.

10. Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme

- 10.1 Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
- 10.2 Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
- 10.3 Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
- 10.4 Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
- 10.5 Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
- 10.6 Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.

11. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)

- 11.1 Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
- 11.2 Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.

12. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)

- 12.1 İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
- 12.2 İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
- 12.3 Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir

13. Hesap Tabloları- Koşul Formülleri

- 13.1 Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
- 13.2 Etopla formülünün kullanımını kavrar.
- 13.3 Eđerortalama formülünün kullanımını kavrar.

13.4 Düşeyara formülünün kullanımını kavrar

14. Hesap Tabloları - Genel Uygulama

14.1 Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY3,PY4,PY9
2	28-09-2026	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY3,PY4,PY9
3	05-10-2026	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi	
4	12-10-2026	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi	
5	19-10-2026	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni, Başvurular, Gözden Geçir Sekmesi	
6	26-10-2026	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY4
7	02-11-2026	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler	
8	09-11-2026	Sunu programında uygulama gerçekleştirme	PY4
	14-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Hesap Tabloları- Giriş, Ekle Sekmesi	
10	30-11-2026	Hesap Tabloları- Temel, Matematiksel Formül Yazmayı Öğrenme	
11	07-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)	
12	14-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)	
13	21-12-2026	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri	
14	28-12-2026	Hesap Tabloları - Genel Uygulama	PY4
	03-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?

Cevap: a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx

Soru 2: Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?

Cevap: a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU

Soru 3: Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a) Programlama dilleri
b) Uygulama yazılımı
c) İnternet yazılımı
d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?

Cevap: a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpınar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

Soru 5: Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

Cevap: a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12

Soru 6: PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

Cevap: a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc



Soru 7: Powerpoint programında slayt gösterisi resimde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

Cevap: a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

Soru 8:

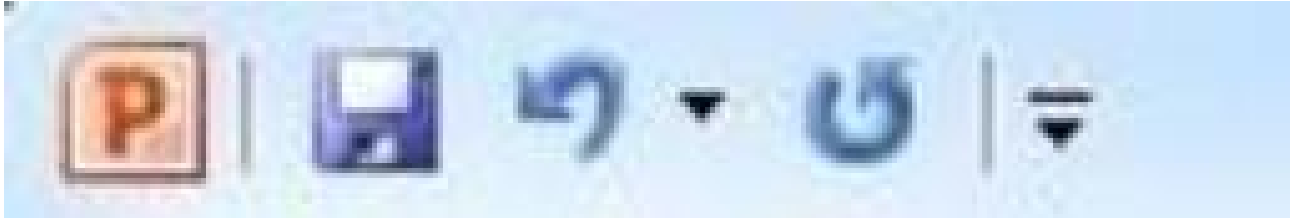
Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınavı notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- Cevap: a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

Soru 9: Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- Cevap: a) 4 b) 10 c) 20 d) 2 e) 3,8



Soru 10: Resimde görülen PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?

- Cevap: a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı
d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli

Kaynak Kitaplar:

1. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

ETD101 - ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

E-posta: melike.kocyigit@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Ofis Saati Salı 13.00-15:00

Derslik / Oda Z-40

Ders Zamanı Salı 10:30-12:15 (Z-15)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	10:30	12:15	Z-15

Amaç:

Eczacılığın köklerinden günümüze kadar olan tarihsel gelişim sürecini ve mesleğin bilimsel-sosyal yönlerini açıklayabilmek

Eczacılığın mesleki etik ilkelerini, deontolojik sorumlulukları ve bunların pratik uygulamalarını açıklayabilmek

Eczacı kimliğini, mesleki sorumluluğunu ve toplumsal rolünü değerlendirebilerek meslek bilinci oluşturabilmek

Konu ve Kazanımlar:

1. Eczacılığın kökenleri, Eczacılık mesleğinde deontoloji
 - 1.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 1.2 Eczacılığın mesleki etik ilkelerini ve deontolojik sorumluluklarını açıklayabilir.
2. Eski Yunan Tıp ve Eczacılık Uygulamaları
 - 2.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 2.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
3. Eski Çin Dönemi Tıp ve Eczacılık Uygulamaları
 - 3.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 3.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
4. Mezapotamya Dönemi Tıp ve Eczacılık Dönemi
 - 4.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 4.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir

5. Mısır Dönemi Tıp ve Eczacılık Uygulamaları
 - 5.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 5.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
6. Eski Roma Tıp ve Eczacılık Uygulamaları
 - 6.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 6.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
7. Ortaçağda eczacılık
 - 7.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 7.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
8. Orta Asya Türklerinde ve Anadolu Selçuklularında eczacılık
 - 8.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 8.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
9. Osmanlı Döneminde eczacılık
 - 9.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 9.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
10. Cumhuriyet döneminde eczacılık
 - 10.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 10.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
11. Eczacılık müzeleri
 - 11.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 11.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
 - 11.3 Eczacılığın sosyal ve bilimsel gelişimine katkılarını analiz edebilir
12. İlaçların keşif hikâyeleri
 - 12.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 12.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
 - 12.3 Eczacılığın sosyal ve bilimsel gelişimine katkılarını analiz edebilir
13. İlaçların keşif hikâyeleri
 - 13.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 13.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
 - 13.3 Eczacılığın sosyal ve bilimsel gelişimine katkılarını analiz edebilir
14. İlaçların keşif hikâyeleri
 - 14.1 Eczacılık mesleğinin antik çağlardan günümüze kadar olan tarihsel gelişimini açıklayabilir
 - 14.2 Tarihsel perspektiften eczacı kimliğini ve mesleki bilincini analiz edebilir
 - 14.3 Eczacılığın sosyal ve bilimsel gelişimine katkılarını analiz edebilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Eczacılığın kökenleri, Eczacılık mesleğinde deontoloji	PY1,PY3,PY9
2	28-09-2026	Eski Yunan Tıp ve Eczacılık Uygulamaları	PY1,PY3

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2026	Eski Çin Dönemi Tıp ve Eczacılık Uygulamaları	PY1,PY3
4	12-10-2026	Mezopotamya Dönemi Tıp ve Eczacılık Dönemi	PY1,PY3
5	19-10-2026	Mısır Dönemi Tıp ve Eczacılık Uygulamaları	PY1,PY3
6	26-10-2026	Eski Roma Tıp ve Eczacılık Uygulamaları	PY1,PY3
7	02-11-2026	Ortaçağda eczacılık	PY1,PY3
8	09-11-2026	Orta Asya Türklerinde ve Anadolu Selçuklularında eczacılık	PY1,PY3
9	16-11-2026	Osmanlı Döneminde eczacılık	PY1,PY3
10	23-11-2026	Cumhuriyet döneminde eczacılık	PY1,PY3
11	30-11-2026	Eczacılık müzeleri	PY1,PY3
12	07-12-2026	İlaçların keşif hikâyeleri	PY1,PY3,PY9
13	14-12-2026	İlaçların keşif hikâyeleri	PY1,PY3,PY9
14	21-12-2026	İlaçların keşif hikâyeleri	PY1,PY3,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%30), bir final (%50) ve bir sunum (%20) şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 60'dır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Orta Asya Türklerinde kullanılan "Ot" kelimesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Cevap: Eski Türkçede aynı zamanda "ilaç" anlamına gelmektedir.

Soru 2: Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk "Eczacılık Fakültesi" hangi üniversite bünyesinde açılmıştır?

Cevap: Ankara Üniversitesi

Soru 3:

Selçuklu döneminde eczacılık faaliyetlerinin yürütüldüğü, darüşşifaların içindeki bağımsız birimlere ne ad verilirdi?

Cevap: İşalhane

Kaynak Kitaplar:

1. Uzem Ders Notları

Yardımcı Kaynaklar:

1. Baytop, T.(1985)Türk Eczacılık Tarihi. İstanbul: Sanal Matbaacılık

SEÇ101 - SEÇMELİ YABANCI DİL I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM

E-posta: mustafa.cigdem@gop.edu.tr

Dahili: 1803,1813

Ofis Saati Çarşamba 09:00

Derslik / Oda Dahili: 1803,1813

Ders Zamanı Çarşamba 08:30-10:15 (Z20)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	10:15	Z20

Amaç:

Başlangıç Seviyesi İngilizce dersinin amacı, öğrencilerin temel dilbilgisi ve kelime bilgisi edinmelerini; günlük yaşamla ilgili basit durumlarda İngilizceyi dinleme, konuşma, okuma ve yazma yoluyla temel düzeyde etkili bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Hello!

- 1.1 Öğrenci kişi zamirlerini tanıır ve öznelere göre "to be" fiilini doğru şekilde kullanabilir.
- 1.2 Öğrenci kişi zamirlerini kullanarak olumlu isim cümleleri kurabilir.
- 1.3 Öğrenci selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak temel iletişim kurabilir.
- 1.4 Öğrenci adını söyleyebilir, başkalarının adını sorabilir ve kendisini kısaca tanıtabilir.

2. Hello!

- 2.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını (my, your) kullanarak sahiplik bildirebilir.
- 2.2 Öğrenci This is... yapısını kullanarak kişi ve nesneleri tanıtabilir.
- 2.3 Öğrenci tekil ve çoğul isimleri (singular/plural nouns) doğru şekilde kullanabilir.
- 2.4 Öğrenci 1–10 arasındaki sayıları kullanabilir.

3. Your world

- 3.1 Öğrenci He/she kişi zamirlerini ve his/her iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
- 3.2 Öğrenci am/is/are yapılarını kullanarak kişilerin kim olduğunu ve nereli olduğunu ifade edebilir.

4. Your world

- 4.1 Öğrenci "what, where, how old" gibi soru kelimelerini kullanarak temel bilgiler sorabilir.
- 4.2 Öğrenci "What's your name? Where are you from? Where's he/she from?" gibi temel soru kalıplarını oluşturabilir ve cevaplayabilir.
- 4.3 Öğrenci 11–30 arasındaki sayıları kullanabilir.

5. All about you

- 5.1 Öğrenci "to be" fiilini olumsuz yapıda kullanabilir.
- 5.2 Öğrenci "to be" fiili ile Yes/No soru cümleleri oluşturabilir ve kısa cevaplar verebilir.
- 5.3 Öğrenci meslekler ve kişisel bilgiler hakkında olumlu ve olumsuz ifadeler kullanabilir.

6. All about you

- 6.1 Öğrenci "to be" fiiliyle olumlu, olumsuz ve soru cümlelerini bir arada kullanabilir.
6.2 Öğrenci yaş, meslek, ülke, milliyet ve benzeri kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.
6.3 Öğrenci bir kişi hakkında temel bilgileri soru-cevap yoluyla öğrenebilir ve aktarabilir.

7. Family and friends

- 7.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
7.2 Öğrenci Possessive 's yapısını kullanarak sahiplik ilişkisini ifade edebilir.
7.3 Öğrenci aile üyelerini tanıtabilir ve aile bireyleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.

8. Family and friends

- 8.1 Öğrenci have/has yapısını kullanarak sahiplik ve aile ilişkileri hakkında cümleler kurabilir.
8.2 Öğrenci love, like, work gibi yaygın fiilleri kullanarak kendisi ve başkaları hakkında bilgi verebilir.
8.3 Öğrenci alfabeyi tanır. İsmi harf harf söyleyebilir.

9. Things I like

- 9.1 Öğrenci I, you, we, they özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.
9.2 Öğrenci "like, love, play, eat, drink" gibi temel fiilleri kullanarak tercihlerini ifade edebilir.
9.3 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz cümleler kurabilir.

10. Things I like

- 10.1 Öğrenci diller ve milliyetler hakkında temel cümleler kurabilir.
10.2 Öğrenci sıfat ve isimleri beraber kullanabilir.
10.3 Öğrenci 10-100 arasındaki sayıları tanır.

11. Every day

- 11.1 Öğrenci saati sorabilir ve cevaplayabilir.
11.2 Öğrenci he,she özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

12. Every day

- 12.1 Öğrenci "always, never, usually ve sometimes" sıklık zarflarını Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) kullanabilir.
12.2 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz ve soru cümleleri kurabilir.
12.3 Öğrenci günleri ve ilgili edatları (in-on-at) kullanabilir.

13. Favourite things

- 13.1 Öğrenci yaygın soru kelimelerini (What time, When, Who, Where, Why) kullanarak basit sorular sorabilir.
13.2 Öğrenci "this, that" yapılarını kullanarak cümle kurabilir.
13.3 Öğrenci "like, love, hate" fiilleriyle cümle kurabilir.

14. Favourite things

- 14.1 Öğrenci can / can't modal fiillerini kullanılarak basit cümleler kurabilir.
14.2 Öğrenci "Why" soru kelimesi ile olumsuz sorular sorabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	PY1,PY2
2	28-09-2026	Hello!	PY2,PY3
3	05-10-2026	Your world	PY3,PY4

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
4	12-10-2026	Your world	PY4,PY5
5	19-10-2026	All about you	PY5,PY6
6	26-10-2026	All about you	PY6,PY7
7	02-11-2026	Family and friends	PY7,PY8
8	09-11-2026	Family and friends	PY8,PY9
			PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
9	16-11-2026	Things I like	PY9,PY10
10	23-11-2026	Things I like	PY10
11	30-11-2026	Every day	PY8
12	07-12-2026	Every day	PY9
13	14-12-2026	Favaourite things	PY10
14	21-12-2026	Favourite things	PY10

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: S.1. A: _____?

B: It is M-A-R-R-Y.

- A) How do you spell your name?
- B) What is your name?
- C) What is your surname?
- D) How are you?

S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital.

- A) is / He
- B) is / She
- C) are / He
- D) are / She

S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre.

- A) His

- B) Her
C) He
D) She

S. 4. A: _____? B: She is from Ankara.

- A) Where is Berkay from?
B) Is Berkay from Ankara?
C) Where is Berkay?
D) Is Berkay married?

S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old.

- A) What
B) How old
C) Where
D) What years

Kaynak Kitaplar:

1. Headway Beginner (Oxford University Press)

2. Oxford Pracrice Grammar

Yardımcı Kaynaklar:

1. BBC Learn English

TD101 - TÜRK DİLİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL

E-posta: murat.cil@gop.edu.tr

Dahili: 3143

Ofis Saati Perşembe 10:00-12:00

Derslik / Oda Dahili: 3143

Ders Zamanı Cuma 13:15-15:00 (UZEM)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	UZEM

Amaç:

Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
 - 1.1 Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
 - 1.2 Hangi bilgilerin hangi kaynakta bulunabileceğini öğrenir.
2. Dilin Tanımı ve Alt Kolları
 - 2.1 Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.2 Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
3. Yapı ve Köken Bakımından Diller
 - 3.1 Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
 - 3.2 Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
4. Dil-Kültür ilişkisi
 - 4.1 Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
 - 4.2 Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
 - 4.3 Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar.
5. Yazım Kuralları
 - 5.1 Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
 - 5.2 Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar.
6. Noktalama İşaretleri
 - 6.1 Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
 - 6.2 Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
7. Sözcükte ve Cümlede Anlam
 - 7.1 Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 7.2 Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar.
 - 7.3 Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
8. Anlatım Teknikleri
 - 8.1 Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.
 - 8.2 Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
9. Resmi Yazışmalar
 - 9.1 Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
 - 9.2 Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
10. Resmi Yazışmalar
 - 10.1 İstenilen türde resmi yazı hazırlayabilir.
 - 10.2 Verilen yazının türünü tespit edebilir.
11. Cümlelerin Öğeleri (Temel Öğeler)
 - 11.1 Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.
 - 11.2 Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
12. Cümlelerin Öğeleri (Yardımcı Öğeler)
 - 12.1 Yardımcı öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.
 - 12.2 Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.
13. Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışıları

13.1 Sözcük düzeyindeki dil yanlışlarını öğrenir.

13.2 Sözcük düzeyindeki dil yanlışlarını metin üzerinde tespit edebilir.

14. Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

14.1 Cümle düzeyindeki dil yanlışlarını öğrenir.

14.2 Cümle düzeyindeki dil yanlışlarını metin üzerinde tespit edebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	26-09-2026	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları	PY1,PY6,PY10
2	03-10-2026	Dilin Tanımı ve Alt Kolları	PY1,PY6,PY10
3	10-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1,PY6,PY10
4	17-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi	PY1,PY6,PY10
5	24-10-2026	Yazım Kuralları	PY1,PY6,PY10
6	31-10-2026	Noktalama İşaretleri	PY1,PY6,PY10
7	07-11-2026	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1,PY6,PY10
8	14-11-2026	Anlatım Teknikleri	PY1,PY6,PY10
9	21-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
10	28-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY6,PY10
11	05-12-2026	Cümlelerin Öğeleri (Temel Öğeler)	PY1,PY6,PY10
12	12-12-2026	Cümlelerin Öğeleri (Yardımcı Öğeler)	PY1,PY6,PY10
13	19-12-2026	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1,PY6,PY10
14	26-12-2026	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1,PY6,PY10
15	02-01-2027		PY1,PY6,PY10
16	09-01-2027		PY1,PY6,PY10

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur?

A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce

2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?

A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğrallık E) teknik

3-Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?

- A) İngilizce / Roman dilleri
- B) İbranice / Sami dilleri
- C) Almanca / Germen dilleri
- D) Sırpça/Slav dilleri
- E) Türkçe / Altay Dilleri

4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?

- A) Resmi alfabe
- B) Transkripsiyon alfabesi
- C) Latin alfabesi
- D) Mahalli alfabe
- E) Kiril alfabesi

5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur?

- A) yazı dili
- B) ağız
- C) konuşma dili
- D)şive
- E) lehçe

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012

Yardımcı Kaynaklar:

1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999
2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.
3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.
4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000
5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013.
6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.
7. Nihad Sami BANARLI,; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL

TRM101 - TIBBİ TERMİNOLOJİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin ÇİNPOLAT

E-posta: bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr

Dahili: 3982

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	10:30	12:15	B29

Amaç:

Tıbbi terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanılması için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak. İnsan vücudunun yapısı, hareket, dolaşım, solunum, sinir, sindirim, endokrin, ürogenital, sistemleri ve duyu organlar ile ilgili temel tıbbi terimler hakkında bilgi edindirmek

Konu ve Kazanımlar:**1. Tıbbi Terminolojiye Giriş**

- 1.1 Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını ve tıbbi terminolojinin kullanım amacını açıklar.
- 1.2 Tıbbi terimlerin oluşturulmasında kullanılan temel isimlendirme ilkelerini açıklar.
- 1.3 Tıbbi terimleri oluşturan temel yapı ve özellikleri tanımlar ve örneklendirir.

2. Tıbbi Terminolojide Söyleyiş Kuralları

- 2.1 Latince kullanılan temel ünlü ve ünsüz harfleri, harflerin okunuşlarını ve sayılarını tanımlar.
- 2.2 Tıbbi sözcüklerin türetilmesi, anlamlandırılması, tekil ve çoğul biçimlerinin oluşturulmasına ilişkin temel kuralları açıklar.
- 2.3 Tıbbi terimlerin telaffuzunda vurgu ve söyleyiş kurallarını uygular.

3. Sözcüklerin Temel Yapısı

- 3.1 Tıbbi sözcüklerde kök, ön ek ve son ek kavramlarını tanımlar ve ayırt eder.
- 3.2 Sık kullanılan ön ek ve son ekleri anlamlarıyla birlikte açıklar ve tıbbi terimlerle ilişkilendirir.
- 3.3 Eponim ve akronim terimleri tanımlar ve tıbbi terminolojideki kullanım alanlarını açıklar.

4. İskelet Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 4.1 Kemik ve eklemlere ilişkin temel anatomik terimleri tanımlar ve doğru şekilde kullanır.
- 4.2 Kemik ve eklemlerle ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
- 4.3 Hareket sistemi ile ilişkili temel terimleri tanımlar ve anatomik yapılarla ilişkilendirir.

5. Kas Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 5.1 Kaslara ilişkin temel anatomik terimleri tanımlar ve doğru şekilde kullanır.
- 5.2 Kaslarla ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
- 5.3 Kas sistemiyle ilişkili temel anatomik ve klinik terimleri ilgili yapılarla ilişkilendirir.

6. Dolaşım Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 6.1 Dolaşım sistemi ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
- 6.2 Dolaşım sistemi ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
- 6.3 Dolaşım sistemine ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

7. Solunum Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 7.1 Solunum sistemi ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
- 7.2 Solunum sistemi ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
- 7.3 Solunum sistemine ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

8. Sinir Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 8.1 Sinir sistemi ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
8.2 Sinir sistemi ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
8.3 Sinir sistemine ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

9. Sindirim Sistemi Temel Tıbbi Terimleri

- 9.1 Sindirim sistemi ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
9.2 Sindirim sistemi ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
9.3 Sindirim sistemine ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

10. Endokrin Sistem Temel Tıbbi Terimleri

- 10.1 Endokrin sistem ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
10.2 Endokrin sistem ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
10.3 Endokrin sisteme ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

11. Ürogenital Sistem Temel Tıbbi Terimleri

- 11.1 Ürogenital sistem ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
11.2 Ürogenital sistem ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
11.3 Ürogenital sisteme ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

12. Duyu Organları Temel Tıbbi Terimleri

- 12.1 Duyu organları ile ilgili temel anatomik terimleri tanımlar ve ilgili yapılarla ilişkilendirir.
12.2 Duyu organları ile ilgili temel klinik terimleri açıklar ve anlamlandırır.
12.3 Duyu organlarına ait temel anatomik ve klinik terimleri mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

13. Farmakoloji, Radyoloji ve Halk Sağlığı Temel Tıp Terimleri

- 13.1 Farmakoloji alanında kullanılan temel tıbbi terimleri tanımlar ve anlamlandırır.
13.2 Radyoloji ve nükleer tıp alanlarında kullanılan temel tıbbi terimleri açıklar ve ilgili uygulamalarla ilişkilendirir.
13.3 Halk sağlığı ve hastalıklarla ilgili temel tıbbi terimleri tanımlar ve mesleki iletişimde doğru şekilde kullanır.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	Eylül 2026	Uyum Haftası - Dersin Tanıtımı	PY1,PY6
2	Eylül 2026	Tıbbi Terminoloji Giriş	PY1,PY6
3	Ekim 2026	Söyleyiş Kuralları	PY1,PY6
4	Ekim 2026	Sözcüklerin Temel Yapısı-Kökler	PY1,PY6
5	Ekim 2026	Ön ekler-Son ekler	PY1,PY6
6	Ekim 2026	Eponimler-Akronimler	PY1,PY6
7	Kasım 2026	Hareket Sistemi Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6
8	Kasım 2026	Dolaşım Sistemi Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6
	Kasım 2026		
9	Kasım 2026	Solunum Sitemi Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	Kasım 2026	Sinir Sistemi Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6
11	Aralık 2026	Sindirim ve Ürogenital Sistemi Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6
12	Aralık 2026	Endokrin Sistem Temel Tıbbi Terimler	PY1,PY6
13	Aralık 2026	Duyu Organları Temel Tıbbi Terimleri	PY1,PY6
14	Aralık 2026	Genel Sağlık Terimleri (Farmakoloji-Radyoloji-Halk Sağlığı)	PY1,PY6

Değerlendirme Dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Sonuna geldiği köke "anlamsız ve aşırı korku, ürkeklik" anlamı kazandıran son ek aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) -algia B) -itis C) -logy D) -pathy E) -phobia

Soru 2: Aşağıdaki tıbbi terimlerden hangisinin okunuşu/telaaffuzu yanlıştır?

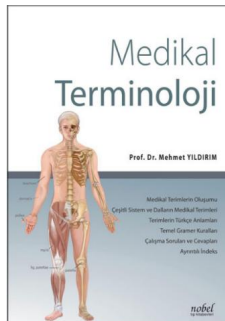
- A) Coccyx (Koksiks)
B) Antebrachium (Antebrakhiyum)
C) Radius (Radyus)
D) Appendectomy (Appendisektomi)
E) Pancreatiosplenic (Pankreasyosplenik)

Soru 3: Verilenlerden hangisi "Solunumun geçici olarak durması" anlamındadır?

- A) Apnea B) Dyspnea C) Hyperpnea D) Hiypopnea E) Bradypnea

Kaynak Kitaplar:

1. Yıldırım M. Medikal Terminoloji. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2017.



ECZ205 - HALK SAĞLIĞI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Tuğba SOLMAZ

E-posta: tugba.solmaz@gop.edu.tr

Oda No: Z32

Dahili: 3947

Derslik / Oda Z32**Ders Zamanı** Salı 13:15-15:00 (Z16)**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	15:00	Z16

Amaç:

Bu dersin amacı, birey, aile ve toplumun sağlığını korumak, yükseltmek için öğrencilere halk sağlığının ilkelerini ve temel felsefesini kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

- Halk sağlığı tanımı ve ilkeleri
 - Halk sağlığının tanımı ve halk sağlığı görüşünü açıklayabilir.
 - Halk sağlığı felsefesinin ilkelerini sayabilir.
- Temel sağlık hizmetleri
 - Temel sağlık hizmetlerini açıklayabilir.
 - Temel sağlık hizmetlerinin önemini ifade edebilir.
- Üreme sağlığı
 - Üreme sağlığı kavramını tanımlayabilir.
 - Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilir.
 - Üreme sağlığı hizmetleri konusunda eczane teknikerliğinin rolünü ifade edebilir.
- Anne-çocuk sağlığı
 - Anne sağlığının önemini kavrar.
 - Çocuk sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
 - Anne-çocuk sağlığını korumaya yönelik önlemleri sayabilir.
- Ergen sağlığı
 - Ergen sağlığını tanımlayabilir.
 - Ergenlerde sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik önlemleri açıklayabilir.
- Yaşlı sağlığı ve Kronik hastalıklar
 - Yaşlı sağlığı konusunda bilgi sahibi olur.
 - Yaşlı bireylerin sağlığının korunmasına yönelik alınacak önlemleri ifade edebilir.
 - Kronik hastalık kavramını açıklayabilir.
 - Yaşlılarda kronik hastalık türlerini sayabilir.
 - Kronik hastalıklardan korunma yollarını açıklayabilir.
- Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama
 - Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili genel bilgileri söyleyebilir.
 - Bulaşıcı hastalık türlerini ifade edebilir.
 - Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını sayabilir.
 - Bulaşıcı hastalıklarda bağışıklamanın önemini kavrar.

8. Sağlık eğitimi

- 8.1 Sağlık eğitimi kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
- 8.2 Sağlık eğitimi türlerini ifade edebilir.
- 8.3 Eczane hizmetlerinde sağlık eğitiminin önemini kavrar.

9. Tütün kullanımı ve sağlık ilişkisi

- 9.1 Tütünün zararlı etkilerini sayabilir.
- 9.2 Tütün kullanımının sağlık üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
- 9.3 Tütün kullanımı ve bağımlılık arasındaki ilişkiyi ifade edebilir.

10. Sağlıklı beslenme ve egzersiz

- 10.1 Sağlıklı beslenme kavramını tanımlayabilir.
- 10.2 Egzersizin yaşam kalitesi üzerindeki etkisini değerlendirir.
- 10.3 Sağlıksız beslenme ile hastalık türleri arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.
- 10.4 Günlük alınması gereken besin miktarlarını açıklayabilir.

11. İş sağlığı ve güvenliği

- 11.1 İş ve sağlık arasındaki ilişkiyi ifade eder.
- 11.2 İş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini kavrar.
- 11.3 İş yeri ve işçi sağlığındaki riskleri sayabilir ve belirleyebilir.
- 11.4 İş kazalarından korunma ilkelerini açıklayabilir.
- 11.5 Meslek hastalıklarının tanımı, kapsamı ve korunma yollarını ifade edebilir.

12. Çevre sağlığı

- 12.1 Çevre sağlığının temel kavramlarını açıklayabilir.
- 12.2 Çevre, insan ve sağlık arasındaki ilişkileri değerlendirebilir.
- 12.3 Çevre sorunları ile ilgili kavramlarını tanımlar.
- 12.4 Çevreyi etkileyen etmenlerin ortaya çıkarılması ve yönetilmesi konusunda bilgi sahibi olur.
- 12.5 Su kirliliği ile insan sağlığı arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.
- 12.6 Hava kirliliği ve sağlık ilişkisinin temel özelliklerini ifade eder.
- 12.7 Diğer kirlilik kaynaklarını değerlendirebilir.

13. Kazalar ve korunma yolları

- 13.1 Kazaların tanımını yapabilir.
- 13.2 Kaza türlerini sayabilir.
- 13.3 Kazalardan korunma yollarını açıklayabilir.

14. Olağan dışı durumlarda sağlık uygulamaları

- 14.1 Doğal afetler ve afet bilincinin önemini kavrayabilir.
- 14.2 Afetlerin halkın sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
- 14.3 Afetlerde kişi ve çevre sağlığına yönelik alınabilecek önlemleri sayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22.09.2026	Halk sağlığı tanımı ve ilkeleri	PY2,PY6
2	29.09.2026	Temel sağlık hizmetleri	PY2,PY6
3	06.10.2026	Üreme sağlığı	PY2,PY6

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
4	13.10.2026	Anne-çocuk sağlığı	PY2,PY6
5	20.10.2026	Ergen sağlığı	PY2,PY6
6	27.10.2026	Yaşlı sağlığı ve Kronik hastalıklar	PY2,PY6
7	03.11.2026	Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama	PY2,PY6
8	10.11.2026	Sağlık eğitimi	PY2,PY6
9	24.11.2026	Tütün kullanımı ve sağlık ilişkisi	PY2,PY6
10	01.12.2026	Sağlıklı beslenme ve egzersiz	PY2,PY6
11	08.12.2026	İş sağlığı ve güvenliği	PY2,PY6
12	15.12.2026	Çevre sağlığı	PY2,PY6
13	22.12.2026	Kazalar ve korunma yolları	PY2,PY6
14	29.12.2026	Olağan dışı durumlarda sağlık uygulamaları	PY2,PY6

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı veya çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir vize ve final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise % 60 (%40 sınav, %20 ödev) olup çoklu değerlendirme uygulanacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1. Sağlık hizmetlerinin kullanımını etkileyen faktörler aşağıdakilerden hangisi ya da hangileridir?

I. Ulaşılabilirlik II. Kolaylık III. Ödenebilirlik

A. Yalnız I B. Yalnız II C. I ve II D. I ve III E. I, II ve III

Cevap: Cevap: E

Soru 2: 2. Aşağıdakilerden hangisi hava kirliliğine karşı alınabilecek önlemler arasında değildir?

A. Sanayi tesislerinin bacalarına filtre takılması
B. Yerleşim yerlerinde doğalgaz ısıtma sistemleri kullanılmalı
C. Ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır
D. Her bölgede sanayileşme çalışmaları artırılmalı
E. İnsanlar toplu taşımacılığa özendirilmeli

Cevap: Cevap: D

Soru 3: 3. Ergenlik döneminde en yaygın görülen olumsuz beslenme alışkanlığı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Protein içeren besinlerin tüketilmemesi
B. Aşırı yağ ve tuz tüketimi
C. Fastfood tüketme
D. Öğün atlama
E. Süt ürünlerinin tüketiminin yetersizliği

Cevap: Cevap: D

Kaynak Kitaplar:

1. Erci, B. (2020). Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Tıp Kitabevi, 3. Baskı.
2. Erkin, Ö., Kalkım Aslı, Göl İ. (2021). Halk Sağlığı Hemşireliği, Nobel Yayıncılık
3. Güler Ç., Akın A. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1-2-3, Hacettepe Üniversitesi Yayınları
4. Öğretim elemanı ders notları

ECZ209 - TEMEL BİYOKİMYA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN

E-posta: leyla.aydogan@gop.edu.tr

Oda No: Z02

Dahili: 3968

Derslik / Oda Z02

Ders Zamanı Pazartesi 15:15-17:00 (B29)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	15:15	17:00	B29

Amaç:

Biyokimya ve Biyokimyanın diğer bilim alanları ile olan ilişkisini içeren kapsamlı ve yeterli bilgi birikimine sahip,

Bilimsel araştırma ilke ve etiğine duyarlı, araştırmacı, yaratıcı, günümüz bilim ve teknoloji çağında Biyokimya ile ilgili gereksinimlere cevap verebilecek bilimsel düşünceye sahip bireyler yetiştirmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Biyokimyanın konusu, Biyomoleküller ve Hücre Yapıları
 - 1.1 Canlılardaki elementler ve önemlerini kavrar.
 - 1.2 Canlılardaki molekülleri tanıır.
 - 1.3 Prokaryotik, Ökaryotik ve Fotosentetik hücre yapılarını açıklayabilir.
2. Su ve Sulu Çözeltilerin Özellikleri
 - 2.1 Suyun yapısı ve önemini anlar.
 - 2.2 Hidrojen bağını tanımlayabilir.
 - 2.3 Sulu çözeltileri ve hazırlanmasını öğrenir.
 - 2.4 Suyun öz iyonlaşmasını reaksiyonunu yazabilir.
 - 2.5 Asitlik ve bazlığı açıklayabilir.
3. Proteinler I
 - 3.1 Amino asitleri tanıır, isimlerini öğrenir.
 - 3.2 Amino asitlerin asit-baz özelliklerini öğrenir

3.3 Peptit bağı ve özelliklerini öğrenir.

4. Proteinler II

4.1 Proteinlerin yapısını anlar.

4.2 Proteinlerin sınıflandırabilir.

4.3 Proteinlerin denatürasyonunu öğrenir.

5. Proteinler III

5.1 Proteinlerin Saflaştırılması ve yöntemlerini öğrenir.

6. Enzimler I

6.1 Enzimleri sınıflandırabilir

6.2 Koenzim, kofaktörü tanımlayabilir.

7. Enzimler II

7.1 Enzim kinetiği konusunu kavrar.

7.2 Enzim denatürasyonu ve inhibisyonunu açıklayabilir.

8. Karbohidratlar

8.1 Monosakkaritleri tanıır.

8.2 Disakkaritleri tanıır.

9. Karbohidratlar II

9.1 Polisakkaritleri tanıır

9.2 Glikoproteinleri ve özelliklerini öğrenir.

10. Lipitler ve Membran Yapıları

10.1 Yağ asitleri ve özelliklerini açıklayabilir.

10.2 Nötral yağları açıklar.

10.3 Fosfolipitleri açıklar.

10.4 Glikolipitleri açıklar.

10.5 Biyolojik membranların yapı ve özelliklerini açıklayabilir.

11. Nükleotidler

11.1 Nükleotidlerin yapısı ve özelliklerini açıklayabilir.

11.2 Nükleik asitlerin yapısı ve hücrelerdeki dağılımını öğrenir.

12. Vitaminler

12.1 Suda çözünen vitaminleri bilir.

12.2 Yağda çözünen vitaminleri bilir.

13. Metabolizma ve Biyoenerjetik

13.1 Hücrelerin karbon ve enerji kaynaklarını öğrenir.

13.2 ATP (Adenozin Trifosfat) yapısı ve özelliklerini öğrenir.

13.3 Katabolizma ve anabolizma kavramlarını açıklar.

14. Metabolizma ve Biyoenerjetik

14.1 Karbon ve azot devrini kavrar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1		Biyokimyanın konusu, Biyomoleküller ve Hücre Yapıları	PY1,PY3,PY6
2		Su ve Sulu Çözeltilerin Özellikleri	PY1,PY6
3		Proteinler I	PY1,PY6
4		Proteinler II	PY1,PY6
5		Proteinler III	PY1,PY6
6		Enzimler I	PY1,PY6
7		Enzimler II	PY1,PY6
8		Karbohidratlar	PY1,PY6
9		Karbohidratlar II	PY1,PY6
10		Lipitler ve Membran Yapıları	PY1,PY6
11		Nükleotidler	PY1,PY6
12		Vitaminler	PY1,PY6
13		Metabolizma ve Biyoenerjetik	PY1,PY6
14		Metabolizma ve Biyoenerjetik	PY1,PY6

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, Bir vize (% 40) ve bir final sınavı (% 60) ile olacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Lipitlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

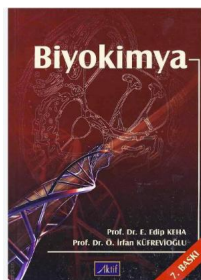
Cevap: Lipitler suda çözünen bileşiklerdir.

Soru 2: Hidrokarbonlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

Cevap: C-C arasındaki bağlar iyonik bağlardır.

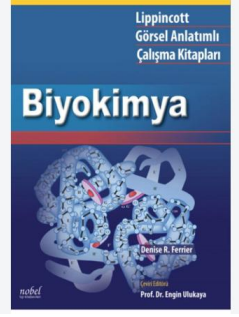
Kaynak Kitaplar:

1. Biyokimya, E.Edip KEHA, Ö.İrfan KÜFREVİOĞLU İSTANBUL,2012



Yardımcı Kaynaklar:

1. Biyokimya, Lippincott



ECZ213 - İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME 1

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA

E-posta: eminemerve.gungor@gop.edu.tr

Oda No: Z 40

Dahili: 3995

Derslik / Oda Z 40

Ders Zamanı Pazartesi 13:15-15:00, Cuma 15:15-17:00 (amfi II)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	15:15	17:00	amfi II
Pazartesi	13:15	15:00	-

Amaç:

İlaç Şekilleri ve Tıbbi Malzeme-I dersinin amacı öğrencilerin; Ders içeriğinde ölçü sistemleri, konsantrasyon ifadeleri, çözünürlükle ilgili gerekli kontroller, ölçü araçları ve kullanımı, seyreltmeler ve alkol çevirmesi, basit kimyasal eşitlikler, doz hesaplamaları ile ilgili konuları öğrenmeyi sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş, Farmasötik Dozaj Şekilleri
 - 1.1 İlaç şekillerinin sınıflandırılmasını yapabilir
 - 1.2 Reçete hazırlanmasında dikkat edilecek konuları bilir.
2. Farmakopeler, Reçete bilgisi
 - 2.1 Farmakope, Kodeks ve Formüller arasındaki farkı bilir.
 - 2.2
3. Ölçü ve Birimler
 - 3.1 Reçete hazırlanmasında kullanılan yaklaşık ölçü birimlerini bilir
4. Çözeltiler
 - 4.1 Çözelti kavramının tanımını ve sınıflandırılmasını bilir

5. Çözeltiler II
- 5.1 Ekstraksiyon ile hazırlanan çözeltileri ve hazırlama yöntemlerini bilir.
6. Şuruplar, Aromatik sular, Posyonlar, Gargaralar, Eliksirler
- 6.1 Aromatik Su, Posyon, Kolutuvur, Korosit tanımlarının bilir.
- 6.2 Basit şurup ve hazırlama yöntemini bilir.
7. Emülsiyonlar
- 7.1 Emülsiyon kavramı tanımını yapabilir.
- 7.2 Emülsiyon hazırlama yöntemini bilir.
8. Süspansiyonlar
- 8.1 Süspansiyon kavramı tanımını yapabilir.
- 8.2 Süspansiyon hazırlama yöntemini bilir.
9. Yarı katı preparatlar-I
- 9.1 Merhemlerde kullanılan içerikleri ve krem hazırlama yöntemlerini bilir.
10. Yarı katı preparatlar II
- 10.1 Kremlerde kullanılan içerikleri ve krem hazırlama yöntemlerini bilir.
11. Ovül ve Supozituarlar
- 11.1 Ovül tanımı ve ovül içeriklerini bilir.
- 11.2 supozituar tanımı ve supozituar içeriklerini bilir
12. Cerrahi Malzemeler
- 12.1 Cerrahi ipliklerin sınıflandırılmasını yapabilir.
- 12.2 Cerrahi iğne ve ipliklerin çeşitlerini bilir.
13. İlaç ambalaj malzemeleri
- 13.1 İlaç ambalaj malzemelerini bilir
- 13.2 İlaç ambalajlama yöntemlerini bilir.
14. Pansuman malzemeleri
- 14.1 Pamuk, gazlı bez, flaster ve sargı bezlerinin çeşitlerini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-10-2026	Giriş, Farmasötik Dozaj Şekilleri	PY1,PY3,PY5,PY6
2	28-10-2026	Farmakopeler, Reçete bilgisi	PY1,PY3,PY5,PY6
3	04-11-2026	Ölçü ve Birimler	PY1,PY3,PY5,PY6
4	11-11-2026	Çözeltiler	PY1,PY3,PY5,PY6
5	18-11-2026	Çözeltiler II	PY1,PY3,PY5,PY6
6	25-11-2026	Şuruplar, Aromatik sular, Posyonlar, Gargaralar, Eliksirler	PY1,PY3,PY5,PY6

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	02-12-2026	Emülsiyonlar	PY1,PY3,PY5,PY6
8	09-12-2026	Süspansiyonlar	PY1,PY3,PY5,PY6
9	16-12-2026	Yarı katı preperatlar-I	PY1,PY3,PY5,PY6
10	23-12-2026	Yarı katı preperatlar II	PY1,PY3,PY5,PY6
11	30-12-2026	Ovül ve Supozituarlar	PY1,PY3,PY5,PY6
12	06-01-2027	Cerrahi Malzemeler	PY1,PY3,PY5,PY6
13	13-01-2027	İlaç ambalaj malzemeleri	PY1,PY3,PY5,PY6
14	20-01-2027	Pansuman malzemeleri	PY1,PY3,PY5,PY6

Değerlendirme

Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi rektal yolla kullanılan küçük hacimli solüsyon ya da süspansiyonlardır?

Cevap: Enema

Kaynak Kitaplar:

1.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları ve Slaytlar

ECZ217 - PRATİK İLAÇ BİLGİSİ II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

E-posta: melike.kocyigit@gop.edu.tr

Oda No: Z-40

Ofis Saati Salı 13:00-15:00

Derslik / Oda Z-40

Ders Zamanı Pazartesi 09:30-10:15 (Z15), Pazartesi 10:30-11:15, Pazartesi 11:30-12:15 (Z15)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	09:30	10:15	Z15
Pazartesi	10:30	11:15	-
Pazartesi	11:30	12:15	Z15

Amaç:

Çeşitli sistem hastalıklarında kullanılan ilaçları tanıyabilmek, sınıflandırabilmek ve etki mekanizmalarını anlamak

İlaçların klinik etkinliği, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını değerlendirerek eczacı teknikeri sorumluluklarını yerine getirmek

Pratik eczacılık hizmetlerinde hastalık ve ilaç bilgisini entegre şekilde uygulamak

Konu ve Kazanımlar:

1. Endokrin sisteme giriş, adrenal kortikosteroidler

- 1.1 Adrenal bezin bölümlerini (korteks-medulla) ve salgıladığı hormon gruplarını sınıflandırır.
- 1.2 Sık kullanılan kortikosteroid etkin maddelerini (prednizolon, deksametazon, hidrokortizon) sıralar.
- 1.3 Kortikosteroid kullanımına bağlı yaygın yan etkileri sıralar.

2. Tiroid ilaçları ve kalsiyotropik ilaçlar

- 2.1 Tiroid hormon ilaçlarını ve antitiroid ilaçları (levotiroksin, propiltiourasil, metimazol) sınıflandırır.
- 2.2 Kalsiyum metabolizmasını düzenleyen ilaç gruplarını (bifosfonatlar, kalsitonin, D vitamini analogları) örnekler.

- 2.3 Tiroid ilaçlarının kullanımında dikkat edilmesi gereken uyarıları sıralar.

3. Cinsiyet Hormonları

- 3.1 Cinsiyet hormonu ilaç gruplarını (östrojenler, progestinler, androjenler) sınıflandırır.
- 3.2 Hormonal kontraseptif ürün çeşitlerini örnekler.
- 3.3 Cinsiyet hormonu tedavilerinin başlıca kullanım alanlarını listeler.

4. İnsülin ve Oral Antidiyabetikler

- 4.1 İnsülin türlerini (kısa, orta, uzun etkili) sınıflandırır.
- 4.2 Oral antidiyabetik ilaç gruplarını (sülfonilüreler, biguanidler, DPP-4 inhibitörleri) sıralar.
- 4.3 Antidiyabetik ilaç kullanımına bağlı hipoglisemi bulgularını tanımlar.

5. Solunum Sistemine Etkili İlaçlar

5.1 Solunum sistemine etkili ilaç gruplarını (bronkodilatörler, kortikosteroidler, antitüsifler, ekspektoranlar) sınıflandırır.

- 5.2 Astım ve KOAH tedavisinde kullanılan inhaler ürün çeşitlerini örnekler.

6. Gastrointestinal sisteme etkili ilaçlar

6.1 Gastrointestinal sisteme etkili ilaç gruplarını (antiasitler, H2 blokerler, proton pompa inhibitörleri, antiemetikler, laksatifler) sınıflandırır.

- 6.2 Sık reçetelenen gastrointestinal ilaç etkin maddelerini (omeprazol, ranitidin, metoklopramid) sıralar.

- 6.3 Proton pompa inhibitörlerinin kullanımında dikkat edilmesi gereken durumları açıklar.

7. Antimikrobiyal İlaçlara Giriş

- 7.1 Antimikrobiyal ilaçları etki mekanizmalarına göre sınıflandırır.
- 7.2 Antibiyotik direnci kavramını tanımlar.

8. Beta laktamlar ve diğer hücre duvarı sentez inhibitörleri

8.1 Beta laktam grubu antibiyotikleri (penisilinler, sefalosporinler, karbapenemler) sınıflandırır.

8.2 Hücre duvarı sentezini inhibe eden diğer antibiyotik gruplarını (glikopeptidler) örnekler.

9. Protein sentezi inhibitörleri

9.1 Protein sentezini inhibe eden antibiyotik gruplarını (aminoglikozidler, makrolidler, tetrasiklinler, kloramfenikol) sınıflandırır.

9.2 Bu gruplara ait sık kullanılan etkin maddeleri (gentamisin, azitromisin, doksisisiklin) sıralar.

9.3 Protein sentezi inhibitörlerinin kullanımında dikkat edilmesi gereken yan etkileri listeler.

10. Florokinolonlar, Sülfonamidler, Üriner Antiseptikler ,Antimikobakteriyel ilaçlar

10.1 Florokinolon, sülfonamid ve üriner antiseptik ilaç gruplarını sınıflandırır.

10.2 Antimikobakteriyel tedavide kullanılan başlıca ilaçları (izoniazid, rifampisin, etambutol) sıralar.

10.3 Bu ilaç gruplarının kullanımında dikkat edilmesi gereken uyarıları açıklar.

11. Antiparaziter ilaçlar, Antifungaller ve antiviraller

11.1 Antiparaziter, antifungal ve antiviral ilaç gruplarını sınıflandırır.

11.2 Bu gruplara ait sık kullanılan etkin maddeleri (metronidazol, flukonazol, asiklovir) örnekler.

11.3 Antifungal ve antiviral tedavilerin başlıca kullanım alanlarını listeler.

12. Antikanser ilaçlar

12.1 Antikanser ilaçları etki mekanizmalarına göre sınıflandırır.

12.2 Sık kullanılan kemoterapötik ilaç gruplarını örnekler.

13. İmmünomodülatör ilaçlar

13.1 İmmünomodülatör ilaçları (immünosüpresanlar, immünostimülanlar) sınıflandırır.

13.2 Sık kullanılan immünosüpresif etkin maddeleri (siklosporin, metotreksat) sıralar.

13.3 İmmünomodülatör tedavinin başlıca kullanım alanlarını listeler.

14. Vitaminler

14.1 Vitaminleri suda ve yağda çözünürlüklerine göre sınıflandırır.

14.2 Vitamin eksikliğine bağlı başlıca klinik tabloları örnekler.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Endokrin sisteme giriş, adrenal kortikosteroidler	PY1,PY3,PY5
2	28-09-2026	Tiroid ilaçları ve kalsiyotropik ilaçlar	PY1,PY3,PY5
3	05-10-2026	Cinsiyet Hormonları	PY1,PY3
4	12-10-2026	İnsülin ve Oral Antidiyabetikler	PY1,PY3,PY5
5	19-10-2026	Solunum Sistemine Etkili İlaçlar	PY1,PY3
6	26-10-2026	Gastrointestinal sisteme etkili ilaçlar	PY1,PY3,PY5
7	02-11-2026	Antimikrobiyal İlaçlara Giriş	PY1,PY3,PY5
8	09-11-2026	Beta laktamlar ve diğer hücre duvarı sentez inhibitörleri	PY1,PY3,PY5
9	16-11-2026	Protein sentezi inhibitörleri	PY1,PY3,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	23-11-2026	Florokinolonlar, Sülfonamidler, Üriner Antiseptikler ,Antimikobakteriyel ilaçlar	PY1,PY3,PY5
11	30-11-2026	Antiparaziter ilaçlar, Antifungaller ve antiviraller	PY1,PY3
12	07-12-2026	Antikanser ilaçlar	PY1,PY2,PY3,PY5
13	14-12-2026	İmmünomodülatör ilaçlar	PY1,PY3
14	21-12-2026	Vitaminler	PY1,PY3

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir ara sınav (%30), bir ödev (%20) ve bir yarıyıl sınavı (%50) yapılarak değerlendirilecektir. dersin geçme notu 60'dır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Uzun süreli sistemik kortikosteroid tedavisi gören bir hastada tedavi aniden kesildiğinde en çok hangi risk beklenebilir?

Cevap: Adrenal yetmezlik (Addison krizi)

Soru 2:

Gece yatmadan önce uygulanarak 24 saate yakın süre bazal insülin ihtiyacını karşılamak amacıyla kullanılan insülin türü aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: İnsülin Glargin

Soru 3:

Penisilin alerjisi olan bir hastada çapraz alerjik reaksiyon riski en yüksek olan antibiyotik grubu aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Sefalosporinler

Kaynak Kitaplar:

1. UZEM DERS NOTLARI

ECZ219 - MESLEK ETİĞİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr.Gör. Emine Merve AKKAYA

E-posta: eminemerve.gungor@gop.edu.tr

Oda No: Z 40

Dahili: 3995

Derslik / Oda Z 40

Ders Zamanı Salı 08:30-09:15 (Z15), Salı 09:30-10:15

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:30	09:15	Z15
Salı	09:30	10:15	-

Amaç:

Meslek etiği değerlerinin benimsenmesini sağlamak, etik sorunları karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Meslek Etiğine Giriş
 - 1.1 Etik ve iş etiğinin tanımını bilir
2. İş Etiğinin Tarihsel Gelişimi
 - 2.1 İş etiğine ilişkin Türkiye'deki gelişmeleri Bilir
3. Etik Dışı Davranışlar
 - 3.1 Etik Dışı Davranışları Bilir
4. Tıbbi Etik Ve Deontoloji Kavramları
 - 4.1 Tıbbi etiğin tanımını bilir
5. Tıp Etiğinin İlkeleri
 - 5.1 Tıbbi etiğin tanımını bilir
6. İnsan Hakları Ve Hasta Hakları
 - 6.1 İnsan Haklarını Bilir
 - 6.2 İnsan Hakları Evrensel Bildirgesini bilir
7. Alma-Ata Bildirgesi Ve Temel Sağlık Hizmetleri
 - 7.1 Hasta haklarını bilir
 - 7.2 Hasta mahremiyeti ve gizliliği bilir
8. Hastane Etik Kurulları
9. Tıp Etiği Meslek İlkeler
 - 9.1 Sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir
10. Sağlık Ekibi Üyeleri
 - 10.1 Ekip Çalışması İçin Gerekli Koşulları Bilir
11. Sağlık Çalışanlarının Hakları
 - 11.1 Sağlık Çalışanının Mesleki Haklarını Bilir
12. Etik sorunlar
 - 12.1 Etik sorunları bilir
13. Deontolojik Sorunlar
 - 13.1 Deontolojik sorunları bilir
14. Eczacılık Meslek Etiği

14.1 eczacılık meslek etiğini bilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-10-2026	Meslek Etiğine Giriş	PY6,PY7,PY8,PY9
2	29-10-2026	İş Etiğinin Tarihsel Gelişimi	PY6,PY7,PY8,PY9
3	05-11-2026	İş Etiğinin Tarihsel Gelişimi	PY6,PY7,PY8,PY9
4	12-11-2026	Tıbbi Etik Ve Deontoloji Kavramları	PY6,PY7,PY8,PY9
5	19-11-2026	Tıp Etiğinin İlkeleri	PY6,PY7,PY8,PY9
6	26-11-2026	İnsan Hakları Ve Hasta Hakları	PY6,PY7,PY8,PY9
7	03-12-2026	Alma-Ata Bildirgesi Ve Temel Sağlık Hizmetleri	PY6,PY7,PY8,PY9
8	10-12-2026	Hastane Etik Kurulları	PY6,PY7,PY8,PY9
9	17-12-2026	Tıp Etiği Meslek İlkeler	PY6,PY7,PY8,PY9
10	24-12-2026	Sağlık Ekibi Üyeleri	PY6,PY7,PY8,PY9
11	31-12-2026	Sağlık Çalışanlarının Hakları	PY6,PY7,PY8,PY9
12	07-01-2027	Etik sorunlar	PY6,PY7,PY8,PY9
13	14-01-2027	Deontolojik Sorunlar	PY6,PY7,PY8,PY9
14	21-01-2027	Eczacılık Meslek Etiği	PY6,PY7,PY8,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.

Örnek Sorular:

Soru 1: Türkiye'de meslek etiği ile ilgili ilk düzenleme aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Tababet ve Şuabatı Tarzı İcrasına Dair Yasa

Kaynak Kitaplar:

1. Sağlık Programları Meslek Etiği

Yardımcı Kaynaklar:

1. ders notları

İLK203 - İLK YARDIM

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL

E-posta: birgul.vural@gop.edu.tr

Ders Zamanı

Cuma 13:15-15:00 (B29)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	B29

Amaç:

İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Genel İlk Yardım Bilgileri

1.1 İlk yardım ve ilk yardımcı kavramlarını tanımlayabilme, acil durumla başa çıkma basamaklarını ve derlenme pozisyonunu uygulayabilme.

2. Vücut Sistemleri

2.1 Dolaşım, solunum, sinir, kas-iskelet, sindirim, boşaltım sistemleri ile cildin görev ve yapılarını açıklayabilme.

3. Acil Taşıma Teknikleri

3.1 Hasta/yaralıyı tek ve çok kişiyle, sedyeli/sedyesiz güvenli biçimde taşıyabilme.

4. Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED) Kullanımı, Temel Yaşam Desteği (TYD)

4.1 OED'nin çalışma prensibini açıklayıp güvenli şekilde kullanabilme.

4.2 Yetişkin, çocuk ve bebekte göğüs basısı-suni solunum-OED uygulamasını manken üzerinde yapabilme.

5. Hava Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım

5.1 Kısmi/tam hava yolu tıkanıklığında yaş grubuna uygun ilk yardımı uygulayabilme.

6. Bilinç Bozuklukları ve Ciddi Hastalık Durumlarında İlk Yardım

6.1 Bayılma, inme, nöbet, diyabetik aciller ve alerjik reaksiyonlarda ilk yardım uygulayabilme.

7. Kanamalarda İlk Yardım, Şok ve Göğüs Ağrısında İlk Yardım

7.1 Dış/iç kanama türlerini ayırt edip turnike, basınçlı bandaj gibi tekniklerle müdahale edebilme.

7.2 Şok belirtilerini tanıyıp şok pozisyonu uygulayabilme; göğüs ağrılı hastaya ilk yardım yapabilme.

8. Yaralanmalarda İlk Yardım

8.1 Baş-boyun-omurga, göğüs, karın ve ezilme yaralanmalarında doğru ilk yardımı uygulayabilme.

9. Boğulmalarda İlk Yardım

9.1 Boğulma vakasında güvenli kurtarma ve ilk yardım basamaklarını uygulayabilme.

10. Kırık, Çıkık, Zorlanma ve Burkulmalarda İlk Yardım

10.1 Kas-iskelet sistemi yaralanmalarını ayırt edip atelleme/tespit uygulayabilme.

11. Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmalarında İlk Yardım

11.1 Hayvan ısırığı, yılan/böcek/denizanası sokmalarında ilk yardım uygulayabilme.

12. Zehirlenmelerde İlk Yardım

12.1 Zehirlenme yolu ve türüne göre uygun ilk yardım basamaklarını uygulayabilme.

13. Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım

13.1 Yanık, donma/hipotermi ve sıcak çarpmasında ilk yardım uygulayabilme.

14. Göze, Kulağa, Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında ve Yutulan Yabancı Cisimlerde İlk Yardım

14.1 Duyu organlarına kaçan/yutulan yabancı cisimlerde güvenli ilk yardımı uygulayabilme.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	22-09-2026	Genel İlk Yardım Bilgileri	PY1,PY2,PY6
2	29-09-2026	Vücut Sistemleri	PY1,PY2,PY6
3	06-10-2026	Acil Taşıma Teknikleri	PY1,PY2,PY6
4	13-10-2026	Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED) Kullanımı, Temel Yaşam Desteği (TYD)	PY1,PY2,PY6
5	20-10-2026	Hava Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
6	27-10-2026	Bilinç Bozuklukları ve Ciddi Hastalık Durumlarında İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
7	03-11-2026	Kanamalarda İlk Yardım, Şok ve Göğüs Ağrısında İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
8	10-11-2026	Yaralanmalarda İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
9	17-11-2026	Boğulmalarda İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
10	24-11-2026	Kırık, Çıkık, Zorlanma ve Burkulmalarda İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
11	01-12-2026	Hayvan Isırıkları ve Böcek Sokmalarında İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
12	08-12-2026	Zehirlenmelerde İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
13	15-12-2026	Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım	PY1,PY2,PY6
14	22-12-2026	Göze, Kulağa, Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında ve Yutulan Yabancı Cisimlerde İlk Yardım	PY1,PY2,PY6

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas

Değerlendirme

alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir

Örnek Sorular:

Soru 1:

Ani olarak ortaya çıkan hastalık veya yaralanma durumunda, sağlık ekibi gelene kadar olay yerindeki mevcut imkânlarla yapılan hızlı ve etkili müdahaleye ne ad verilir?

- A) Tıbbi tedavi
- B) İlk yardım
- C) Triyaj
- D) Resüsitasyon

Cevap: B) İlk yardım

Soru 2: Bilinci kapalı ancak normal solunumu olan bir hasta/yaralıya hangi pozisyon uygulanır?

- A) Şok pozisyonu
- B) Derlenme (recovery) pozisyonu
- C) Trendelenburg pozisyonu
- D) Yarı oturur pozisyon

Cevap: B) Derlenme (recovery) pozisyonu

Soru 3:

Araç içerisinde sıkışmış, bilinci açık bir hasta/yaralının araçtan çıkarılmasında kullanılan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtfaiyeci yöntemi
- B) Rentek manevrası
- C) Yan koltuk desteği
- D) Köprü tekniği

Cevap: B) Rentek manevrası

Soru 4: OED, kalp ritmini analiz ettikten sonra hangi durumda şok uygulanmasını önerir?

- A) Kalp durduğunda her zaman
- B) Şoklanabilir bir ritim tespit ettiğinde
- C) Hasta bilinçli olduğunda
- D) Solunum normal olduğunda

Cevap: B) Şoklanabilir bir ritim tespit ettiğinde

Soru 5: Bir yaştan altındaki bebeklerde tam hava yolu tıkanıklığında uygulanan teknik hangisidir?

- A) Karın basısı
- B) Sırt vurusu ve göğüs basısı
- C) Sadece ağızdan cisim çıkarma
- D) Boyun hiperekstansiyonu

Cevap: B) Sırt vurusu ve göğüs basısı

Soru 6:

Doğrudan bası ile durdurulamayan, hayatı tehdit eden ciddi bir uzuv kanamasında öncelikle ne uygulanır?

- A) Kanayan bölgeyi kalp seviyesinin altına indirmek
- B) Turnike uygulamak

- C) Buz uygulamak
D) Bölgeyi hareket ettirmek

Cevap: B) Turnike uygulamak

Soru 7: Göğsüne yabancı cisim saplanmış bir yaralıya ilk yardımda ne yapılmalıdır?

- A) Cisim hemen çıkarılır
B) Cisim çıkarılmadan sabitlenerek hastane naklinin sağlanması beklenir
C) Cisim itilerek içeri gömülür
D) Bölgeye sıkı bandaj yapıp cisim çıkarılır

Cevap: B) Cisim çıkarılmadan sabitlenerek hastane naklinin sağlanması beklenir

Soru 8: Sudan çıkarılan ve nefes almayan bir kişide ilk yardımcı ne yapmalıdır?

- A) Karnına bası uygulayarak suyu boşaltmaya çalışır
B) Derhal Temel Yaşam Desteğine başlar
C) Kişiyi yüzüstü çevirip bekler
D) Sadece derlenme pozisyonuna getirir

Cevap: D) Sadece derlenme pozisyonuna getirir

Soru 9: Bir kemiğin kırılıp kırılmadığından emin olunamadığında ilk yardımcı nasıl davranmalıdır?

- A) Kırık yokmuş gibi davranır
B) Kırık kabul ederek hareket eder
C) Bölgeyi zorla düzeltmeye çalışır
D) Hiçbir işlem yapmaz

Cevap: B) Kırık kabul ederek hareket eder

Soru 10:

Hayvan ısırığından sonra en sık görülen ve acil tedavi gerektirmezse öldürücü olabilen iki enfeksiyon hastalığı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Grip ve zatürre
B) Tetanoz ve kuduz
C) Tifo ve kolera
D) Hepatit ve verem

Cevap: B) Tetanoz ve kuduz

Kaynak Kitaplar:

1. •T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, İlk Yardım Eğitimi Kitabı, Ankara, 2024 (ISBN: 978-975-590-913-4, Bakanlık Yayın No: 1293).

2. •T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Projeler Daire Başkanlığı — konu bazlı eğitim sunumları (16 adet): Genel İlk Yardım Bilgileri; Vücut Sistemleri; Acil Taşıma Teknikleri; Temel Yaşam Desteği (TYD) ve OED; Erişkin/Çocuk/Bebeklerde Yabancı Cisme Bağlı Hava Yolu Tıkanıklıkları ve Temel Yaşam Desteği; Hava Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım; Bilinç Bozuklukları ve Ciddi Hastalık Durumlarında İlk Yardım; Kanamalarda İlk Yardım; Şok ve Göğüs Ağrısında İlk Yardım; Yaralanmalarda İlk Yardım; Boğulmalarda İlk Yardım; Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım; Böcek Sokmaları ve Hayvan Isırıklarında İlk Yardım; Zehirlenmelerde İlk Yardım; Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım; Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım.

3. •T.C. Sağlık Bakanlığı, İlk Yardım Yönetmeliği (22.05.2002 tarihli ve 24762 sayılı Resmî Gazete ve sonraki değişiklikleri).

4. •European Resuscitation Council (ERC), Guidelines for Resuscitation 2021 — Adult Basic Life Support ve First Aid bölümleri.

Yardımcı Kaynaklar:

1. •American Heart Association (AHA) / ILCOR, 2020 International Consensus on CPR and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations.

2. •International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC), International First Aid, Resuscitation and Education Guidelines.

ECZ216 - MESLEKİ UYGULAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi LEYLA AYDOĞAN

E-posta: leyla.aydogan@gop.edu.tr

Oda No: Z02

Dahili: 3968

Ofis Saati Salı 12.00-13.15

Derslik / Oda Z02

Ders Zamanı Çarşamba 08:30-17:00, Perşembe 08:30-17:00, Cuma 08:30-17:00

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	17:00	-
Cuma	08:30	17:00	-
Perşembe	08:30	17:00	-

Amaç:

Eczanede çalışacak teknikerlerin iş tanımlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Eczane teknisyenlerinin hastane eczanesindeki görev ve sorumlulukları
 - 1.1 Hastane eczanesinin işlevini bilir.
 - 1.2 Hastane eczanesinin bölümlerini tanır.
 - 1.3 Hastane eczanesindeki görev dağılımını bilir.
2. Eczane teknisyenlerinin hastane eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler
 - 2.1 Hastane eczanesindeki yapılması gereken işlemleri bilir.
 - 2.2 Eczane teknikerinin görev ve sorumluluklarını bilir.
 - 2.3 Eczane teknikerinin yapması gereken görevleri deneyimler.

3. İlaç ve tıbbi sarfların eczanedeki yerleşimi ve düzeni
 - 3.1 İlaçların ve serumların nasıl düzenlemesi ve saklanması gerektiğini bilir.
 - 3.2 Yüksek riskli ilaçların yerleşimini bilir.
 - 3.3 Soğuk zincire tabi ilaçların saklama koşulları ve transfer süreçlerini bilir.
 - 3.4 Renkli reçeteye tabi ilaçların yerleşim düzenini bilir.
 - 3.5 Sarf malzeme deposunu tanır, yerleşim ve transferinin nasıl yapıldığını bilir.
4. Hastane eczanesinde ilaç siparişi
 - 4.1 Hastane eczanesinde eksik tespiti nasıl yapıldığını bilir.
 - 4.2 Hastane eczanesi ilaç tedarik yollarını bilir.
 - 4.3 İlaç siparişinin nasıl yapıldığını gözlemler.
5. Hastane eczanesinde ilaç giriş işlemleri
 - 5.1 Hastane eczanesine gelen ilaçların karşılanmasında rol alır.
 - 5.2 Hastane eczanesine gelen ilaçların faturasıyla uyumlu olup olmadığını kontrol eder.
 - 5.3 Hastane eczanesine gelen ilaçların fatura işlemlerinin nasıl yapıldığını gözlemler.
6. İlaç ve tıbbi sarf çıkış evraklarının takibi
 - 6.1 Hastane eczanesindeki ilaçların hastalara ve depolara nasıl çıkış yapıldığını bilir.
7. Hastane eczanesi otomasyon sistemi uygulamaları
 - 7.1 Hastane otomasyon programını tanır.
 - 7.2 Hastane otomasyon programının hastane eczanesinde hangi amaçlarla kullanıldığını bilir.
 - 7.3 Hastane otomasyon programının ilaç giriş-çıkış işlemlerinde nasıl kullanıldığını gözlemler.
8. Hasta başı ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar ve gözlemler.
 - 8.1 Hasta başı ilaç hazırlanmasına yardımcı olur ve gözlemler.
 - 8.2 Hasta başı ilaç hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilir.
9. Cep depo ve servislere ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar
 - 9.1 Cep depo ve servislere ilaç hazırlanmasına yardımcı olur ve gözlemler.
 - 9.2 Cep depo ve servislere ilaç hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilir.
10. Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibi
 - 10.1 Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibinin nasıl yapıldığını bilir.
 - 10.2 Stok sayım işlemlerinin nasıl gerçekleştirildiğini gözlemler.
11. Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibi
 - 11.1 Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibinin nasıl yapıldığını bilir.
 - 11.2 Miadı geçmiş ya da geçmeye yaklaşmış ilaçlara yapılan işlemleri bilir.
12. Yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçlar
 - 12.1 Hastane eczanesindeki yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçları bilir.
13. Eczane ile ilgili prosedür, form ve listeler
 - 13.1 Eczane ile ilgili yapılması gereken prosedürleri bilir.
 - 13.2 Hastane eczanesinde hazırlanması gereken form ve listeleri bilir.
14. Uygulama Sözlü sınavı

14.1 Sözlü sınavda uygulama defterinde yer alan konulara hakimdir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1		Eczane teknisyenlerinin serbest eczanelerdeki görev ve sorumlulukları	PY1,PY3,PY4,PY5
2		Eczane teknisyenlerinin hastane eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler	PY1,PY3,PY4,PY5
3		İlaç ve tıbbi sarfların eczanedeki yerleşimi ve düzeni	PY1,PY3,PY4,PY5
4		Hastane eczanesinde ilaç siparişi	PY1,PY3,PY4,PY5
5		Hastane eczanesinde ilaç giriş işlemleri	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
6		İlaç ve tıbbi sarf giriş, çıkış evraklarının takibi.	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
7		Hastane eczanesi otomasyon sistemi uygulamaları	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
8		Hasta başı ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
9		Cep depo ve servislere ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
10		Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
11		Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibi	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
12		Yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçlar	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
13		Eczane ile ilgili prosedür, form ve listeler	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9
14		Uygulama Sözlü sınavı	PY1,PY3,PY4,PY5,PY9

Değerlendirme

Dersin değerlendirmesi, Ara sınavın ortalamaya katkısı %30, Uygulama %20, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden kaç tanesi eczane teknikerinin görev yeri olabilir?

–Serbest eczane –Kamu hastane eczaneleri –Özel hastane eczaneleri –Ecza depoları –İtiryat depoları –İlaç sanayi

Cevap: 6

Soru 2:

Advers etki bildirim formu farmakovijilans sorumlusu tarafından hangi kuruma mail, fax veya posta yoluyla bildirilir?

Cevap: TÜFAM

Kaynak Kitaplar:

1. Mesleki Uygulama Defteri