



TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	4
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	9
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	9
(İKİNCİ YARIYIL)	9
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	10
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI	11
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	11
TD102 TÜRK DİLİ II	11
İNG102 İNGİLİZCE II	18
ECZ 207 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
MİK101 MİKROBİYOLOJİ I	20
PLT109 GENEL KİMYA	29
ECZ203 ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR	30
ECZ124 KARİYER PLANLAMA	33
TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ	28
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	38
ECZ212 DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER	38
ECZ204 BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER	40
ECZ220 İLAÇ UYGULAMA BECERİLER	42
İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME-II	44
ECZ202 MESLEKİ UYGULAMA-II	47
ECZ206 İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ	49

GENEL BİLGİLER

Program Adı	ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI
Programın Kısa Tarihçesi	Eczane Hizmetleri Programı, 2020 yılında Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci olarak üniversitemizin Taşlıçiftlik Kampüsünde önlisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır.
Programın Amacı	Programın gerektirdiği mesleki bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, öz güveni yüksek, sorumluluk sahibi, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı bir mezun profili oluşturularak, sağlık sistemi içindeki talebi karşılayabilecek nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir. Bu ana amaç doğrultusunda sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu ara elemanı, tamamen bilimsel bir ortamda eğitmek, gerekli bilgi ve donanıma sahip, mesleki becerileri kazanmış olan elemanlar olarak yetiştirmek, Bir yandan gençlerimize eğitim ve iş olanağı üretilirken, diğer yandan daha kaliteli, daha bilimsel ve daha iyi koşullarda yetişmiş elemanlarla tedavi sürecinde ilacın doğru tüketimine yardımcı olunması amaçlanmaktadır.
Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Leyla AYDOĞAN leyla.aydogan@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Canan ÇAĞMAN
Yüksekokul Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	8-13 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	26-31 Ocak 2026
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
eminemerve.gungor@gop.edu.tr
İç hat: 3995



2. Sınıf - Öğr. Gör. Melike Çörekçi KOÇYİĞİT
melike.kocyigit@gop.edu.tr
İç hat: 3962
Çalışma Alanları: Eczacılık

ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN

leyla.aydogan@gop.edu.tr

İç hat: 3968

Çalışma Alanları: Biyokimya, Tıbbi Biyokimya, Moleküler Genetik, Organik kimya



- Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA

eminemerve.gungor@gop.edu.tr

İç hat: 3995

Çalışma Alanları: Farmasötik Kimya



- Öğr. Gör. Melike Çörekçi KOÇYİĞİT

melike.kocyigit@gop.edu.tr

İç hat: 3962

Çalışma Alanları: Eczacılık



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Eczane hizmetleri ile ilgili temel ve uygulamalı bilgilere sahip olacaklardır.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, halk sağlığı, çevre koruma ve kalite süreçleri konusunda bilgi sahibi olacaktır.
PY3	Eczane hizmetleri alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları izleyecek, mesleki süreçler hakkında anlayışa sahip olacaktır.
PY4	Eczane ortamında kullanılan bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilecektir.
PY5	Eczane uygulamalarında karşılaşılan mesleki problemleri bağımsız, analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirecek ve çözümlerini etkili bir şekilde iletebilecektir.
PY6	Bilgi ve becerilerini, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili ve anlaşılır biçimde yazılı ve sözlü olarak paylaşabilecektir.
PY7	Eczane hizmetlerinde karşılaşılan karmaşık ve beklenmedik durumlarda ekip içinde sorumluluk alabilecek ve etkin şekilde görev yapabilecektir.
PY8	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme konuları hakkında bilgi ve anlayışa sahip olabilecektir.
PY9	Eczacılık hizmetleriyle ilgili bilgi toplama, uygulama ve raporlama süreçlerinde bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilecektir.
PY10	Türkçeyi doğru bir biçimde kullanan, Atatürk ilkelerini izleyen ve en az bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilen bir birey olarak hizmet verebilecektir.

ÇOKLU DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

UYGULAMA DEFTERİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

1. Uygulama defteri Düzen ve Yazımı- 2 puan
2. Uygulama defteri zamanında teslimi- 2 puan
3. Soruların doğru cevaplanıp cevaplanmadığı- 4 puan
4. Uygun haftanın sorularını cevaplama- 2 puan

DERSİN		ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ESASLARI													
		Ara Sınav (%40)							(Final %60)						
KODU	ADI	YÜZDESİ	Ara Sınav	Ödev	Uygulama	Laboratuvar	Proje	Diğer (.....)	Final Sınavı	Ödev	Uygulama	Laboratuvar	Proje	Diğer (.....)	TOPLAM
KRY102	KARİYER PLANLAMA	%	20	10	10				30	10				20	100
ECZ216	MESLEKİ UYGULAMA II	%	30		10				40		20				100
ECZ218	DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER	%	40						40	20					100
PLT109	GENEL KİMYA	%	30	10					60						100
		%													100

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

Eczane Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	
İNG101	İngilizce I	2	0	
TD 101	Türk Dili I	2	0	
DVR101	Seçmeli ders: Davranış Bilimleri	2	0	
ENF100	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	
FİZ 101	Fizyoloji	2	0	
ANA 101	Anatomi	2	0	
TRM 101	Tıbbi Terminoloji	2	0	
ECZ 101	Temel Biyoloji	2	0	
ECZ103	Eczane Hizmetlerine Giriş	2	0	

2. Yarıyıl Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
İNG102	İngilizce II	2	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
TD 102	Türk Dili II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
MİK101	Mikrobiyoloji	2	0	Doç. Dr. Nazan GÖKŞEN TOSUN
ECZ128	Pratik İlaç Bilgisi I	3	0	Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit
ECZ126	Eczacılıkta Temel Hesaplamalar	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
PLT109	Genel Kimya	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
ECZ 106	Temel Hastalıklar Bilgisi	2	0	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
SEÇ102	ÜNİV.Seçmeli Dersler (Değerlerimiz)	2	0	Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİNOĞLU
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN

Eczane Hizmetleri Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ECZ215	Mesleki Uygulama	0	8	
ECZ209	Temel Biyokimya	2	0	
İLK203	İlk Yardım	1	1	
ECZ205	Halk Sağlığı	2	0	
ECZ217	Pratik İlaç Bilgisi II	3	0	
ECZ213	İlaç Şekilleri Ve Tıbbi Malzeme I	2	0	
ECZ219	Meslek Etiği	2	0	

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ECZ216	Mesleki Uygulama II	0	8	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA Öğr.Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT
ECZ204	Bitkisel Kaynaklı Tedavi Edici Ürünler	2	0	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ206	İlaç Toksikolojisi Ve Zehir Bilgisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞCI
ECZ218	Dermatolojik Ve Kozmetik Ürünler	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
ECZ214	İlaç Şekilleri Ve Tıbbi Malzeme II	2	0	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
ECZ220	İlaç Uygulama Becerileri	2	0	Öğr.Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4
İNG101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	Türk Dili I	1	1	1	3	4	5	1	5	5	5
ETD101	Eczacılık Tarihi ve Deontoloji	2	1	5	1	2	2	2	3	5	3
ENF100	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
FİZ 101	Fizyoloji	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3
ANA 101	Anatomi	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1
TRM 101	Tıbbi Terminoloji	5	1	2	1	2	5	2	3	3	3
ECZ 101	Temel Biyoloji	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECZ103	Eczane Hizmetlerine Giriş	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	-	5	-	-	5	5	-	5	5
İNG102	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
TD102	Türk Dili II	1	1	1	3	4	5	1	5	5	5
MİK101	Mikrobiyoloji	5	3	2	1	4	4	4	1	1	1
ECZ126	Eczacılıkta Temel Hesaplamalar	5	-	4	-	4	4	-	-	-	-
ECZ 128	Pratik İlaç Bilgisi I	5	2	5	2	3	4	3	3	3	3
PLT 109	Genel Kimya	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3
ECZ 106	Temel Hastalıklar Bilgisi	5	4	1	5	3	2	4	1	3	1
SEÇ104	Üniv.seçmeli dersler (Değerlerimiz)	-	-	-	-	-	5	4	5	5	-
KRY 102	Kariyer Planlama	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ECZ209	Temel Biyokimya	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4
ECZ215	Mesleki Uygulama I	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4
İLK203	İlk Yardım	-	-	5	4	5	-	4	4	-	5
ECZ205	Halk Sağlığı	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4
ECZ217	Pratik İlaç Bilgisi I	5	2	5	1	4	4	3	3	3	4
ECZ213	İlaç Şekilleri Ve Tıbbi Malzeme I	5	1	5	2	5	2	1	1	4	1
ECZ219	Meslek Etiği	5	4	5	3	5	3	4	5	5	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ECZ216	Mesleki Uygulama II	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4
ECZ204	Bitkisel Kaynaklı Tedavi Edici Ürünler	5	4	4	1	3	4	3	3	4	3
ECZ206	İlaç Toksikolojisi Ve Zehir Bilgisi	5	5	5	-	3	-	4	-	-	-
ECZ218	Dermatolojik Ve Kozmetik Ürünler	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
ECZ214	İlaç Şekilleri Ve Tıbbi Malzeme II	5	2	5	2	5	5	4	3	5	1
ECZ220	İlaç Uygulama Becerileri	5	3	4	1	2	4	3	3	3	3

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

ECZANE HİZMETLERİ 1. SINIF PROGRAM						
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30 09:15			MİKROBİYOLOJİ (Doc. Dr. NAZAN GÖKŞEN TOSUN) Z21			TÜRK DİLİ II (Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL)
09:30 10:15			MİKROBİYOLOJİ (Doc. Dr. NAZAN GÖKŞEN TOSUN) Z21		PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit Z16	TÜRK DİLİ II (Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL)
10:30 11:15		İNGİLİZCE II (Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ) B29	ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR (Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN)Z21		PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit Z16	
11:30 12:15		İNGİLİZCE II (Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ) B29	ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR (Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN)Z21		PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit Z16	
13:15 14:00	TEMEL HASTALIKLAR BİLGİSİ (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z16	KARİYER PLANLAMA (Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN)Z16.	GENEL KİMYA (Dr.Öğr.Üyesi Leyla AYDOĞAN) Z21	AİTT II Öğr.Gör. Uğur POLAT		
14:15 15:00	TEMEL HASTALIKLAR BİLGİSİ (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z16		GENEL KİMYA (Dr.Öğr.Üyesi Leyla AYDOĞAN) Z21	AİTT II Öğr.Gör. Uğur POLAT		
15:15 16:00					DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİN OĞLU Z20	
16:15 17:00					DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİN OĞLU Z20	

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

ECZANE HİZMETLERİ 2. SINIF PROGRAM					
SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15		BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z21	Mesleki Uygulama (TAM GÜN (Öğr.Gör.E.Merve AKKAYA)	Mesleki Uygulama (Tam Gün) Öğr.Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	Mesleki Uygulama (TAM GÜN (Dr.Öğr.Üyesi Leyla AYDOĞAN)
09:30 10:15		BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z21			
10:30 11:15	İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ (Öğr.Gör.Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT)B2	İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ (Dr.Öğr.Üyesi Ali ERKAN AŞÇI)Z21			
11:30 12:15	İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ (Öğr.Gör.Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT)B2.	İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ (Dr.Öğr.Üyesi Ali ERKAN AŞÇI)Z21			
13:15 14:00	DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER (Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN)B28		Mesleki Uygulama (TAM GÜN (Öğr.Gör.E.Merve AKKAYA)	Mesleki Uygulama (Tam Gün) Öğr.Gör. Melike ÇÖREKÇİ KOÇYİĞİT	Mesleki Uygulama (TAM GÜN (Dr.Öğr.Üyesi Leyla AYDOĞAN)
14:15 15:00	DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER (Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN)B28				
15:15 16:00	İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z21				
16:15 17:00	İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME (Öğr. Gör. E. Merve AKKAYA)Z21				

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
Oda Numarası	MP-Z-11
Ofis Saatleri	Salı 13.00-17.00
E-posta	murat.cil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 08.30-10.15
Derslik	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Dersin Amacı	Yalçın KULAÇ
	Oryantasyon Haftası
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	ARA SINAV
	Zarflar
	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat

	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Bağlaç		
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Yazılı ve sözlü anlatım türler		
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.		
	Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	7 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası; Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	P1,P3,P5,P9,P10
2	14 Şubat 2026	Ses bilgisi	P1,P3,P5,P9,P10
3	21 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	P1,P3,P5,P9,P10
4	28 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	P1,P3,P5,P9,P10
5	7 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P1,P3,P5,P9,P10
6	14 Mart 2026	Zamirler	P1,P3,P5,P9,P10
7	28 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	P1,P3,P5,P9,P10
8	4 Nisan 2026	Zarflar	P1,P3,P5,P9,P10
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınavlar	P1,P3,P5,P9,P10
9	18 Nisan 2026	Eylemler	P1,P3,P5,P9,P10
10	27 Nisan 2026	Ek eylemler	P1,P3,P5,P9,P10
11	3 Mayıs 2026	Eylemsiler	P1,P3,P5,P9,P10
12	8 Mayıs 2026	Edat	P1,P3,P5,P9,P10
13	16 Mayıs 2026	Bağlaç	P1,P3,P5,P9,P10
14	27 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P1,P3,P5,P9,P10
	2-12 Haziran 2026	Yıl Sonu sınavları	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdel veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p>		

	<p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>


AIİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	A10
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Amacı	
	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.

TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.

Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.

		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.	
		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	5 Şubat 2026	Oryantasyon Haftası	
2	12 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY10
3	19 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY10
4	26 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY10
5	5 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY10
6	12 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY10
7	26 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY10
8	2 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY10
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9	16 Nisan 2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY10
10	25 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY10
11	30 Nisan 2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY10

12	7 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY10
13	14 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY10
14	25 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY10
	2-12 Haziran 2026	Dönem sonu sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması</p> <p>gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3-</p> <p>I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</p> <p>a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	
Kaynak Kitap/lar			

	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

İNG102 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	5
Ofis Saatleri	Pazartesi 15:00-16:00
E-posta	Mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.30-12.15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
	<p>The Simple Past Tense II Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar. Soru cümlesi kurmayı öğrenir. Zaman belirteçlerini öğrenir. Düzenli ve düzensiz fillerin arasında ki yapı farkını kavrar.</p> <p>Polite Requests Rica kalıplarını öğrenir. Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.</p> <p>Linking Words and Writing However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir. Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.</p> <p>Count and Uncount Nouns Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir. Some,any kullanımını ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.</p> <p>Social and Shopping Expressions How much? / How many? soru kalıpları kullanır. Alışveriş diyalogu oluşturabilir.</p> <p>Have got / has got Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır. Günlük diyalog çalışması yapabilir.</p> <p>Comparative Adjectives Kıyaslama yapısını öğrenir. Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.</p> <p>Superlative Adjectives Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir. İki kıyaslama yapısında kullanmayı öğrenir.</p> <p>Prepositions of Place Yön anlatmayı öğrenir. Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.</p> <p>Relative Pronouns Sıfat cümleciği kullanımını öğrenir. Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.</p> <p>Present Continuous Tense I Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar. Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar. Kıyafetleri öğrenir ve üzerindeki bu zamanı kullanarak anlatabilir.</p>

		Present Continuous Tense II	
		Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.	
		Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.	
		Present Perfect Tense I	
		Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.	
		Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.	
		Present Perfect Tense II	
		Yet ve just kullanarak cümle kurabilir.	
		Bu zaman ve kelime yeterliliğini kazanan öğrenciler farklı başlıklarla verilen konulara ilişkin sorular sorabilir, yöneltilen sorulara cevap verebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	3 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY10
2	10 Şubat 2026	The Simple Past Tense II	PY10
3	17 Şubat 2026	Polite Requests	PY10
4	24 Şubat 2026	Linking Words and Writing	PY10
5	3 Mart 2026	Count and Uncount Nouns	PY10
6	10 Mart 2026	Social and Shopping Expressions	PY10
7	24 Mart 2026	Have got & Has got	PY10
8	31 Mart 2026	Comparative Adjectives	PY10
4-12 Nisan 2026		ARA SINAVLAR	
9	14 Nisan 2026	Superlative Adjectives	PY10
10	21 Nisan 2026	Prepositions of Place	PY10
11	28 Nisan 2026	Relative Pronouns	PY10
12	5 Mayıs 2026	Present Continuous Tense I	PY10
13	12 Mayıs 2026	Present Continuous Tense II	PY10
14	23 Mayıs 2026	Present Perfect Tense I ,Present Perfect Tense II	PY10
2-12 Haziran 2026		Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		2 Şubat 2026	
Örnek Sorular		<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3.A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____ and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		1-b 2-c 3-a 4-a 5- d	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

		<p>New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
--	---	--

ECZ 207 PRATİK İLAÇ BİLGİSİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	
E-posta	melike.kocyiigit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 9:30-12:15
Derslik	Z15
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı; öğrencilerin temel farmakoloji kavramlarını, başlıca ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, terapötik kullanım alanlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini kavrayarak reçetede yer alan ilaçları farmakolojik açıdan değerlendirebilme, eczane ortamında ilaçların güvenli hazırlanması ve sunulması süreçlerinde doğru karar verebilme ve hastaya doğru ilaç danışmanlığı yapabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.</p>
	<p>Farmakolojiye giriş-I İlacın kısa tarihçesini bilir Türkiye’de ilaç ruhsatlandırma ve satışını bilir Farmakoloji ile ilgili tanımları bilir. Farmakokinetiği bilir. Farmakolojiye giriş-II İlaçların farmakodinamiğini bilir. İlaçların toksik etkilerini bilir. Otonom sinir sistemi-I Sinir Sistemini bilir. Sempatik sistem ve ilaçlarını bilir. Otonom sinir sistemi II Parasempatik sistem ve ilaçlarını bilir. Otokoidler, duyu durum düzenleyiciler ,antipsikotikler Otokoidleri ve işlevlerini bilir. Duyu durumunu düzenleyen ilaçları bilir. Antipsikotik ilaçları bilir. Sedatif-hipnotikler Barbitüratların kullanım yerlerini ve farmakolojik etkilerini bilir. Hipnotik ilaçların Klinik farmakolojisini bilir Anestezikler, Nörodejeneratif hastalıklarda kullanılan ilaçlar Genel anestezikleri bilir. Lokal anestezikleri bilir. Alzheimer ve parkinsonda kullanılan ilaçları bilir. Antiepileptikler Epilepsi türlerini bilir ve Antiepileptik İlaçları sınıflandırabilir Antiepileptik İlaçlarla ilgili etkileşimleri bilir Antiepileptik İlaçların genel tercih sıralarını bilir İskelet kas gevşeticileri ve opioid analjezikler Morfin, kodein ve yarısentetik opioid türevlerini bilir</p>

		Sentetik opioid türevlerini bilir	
		Opioid bağımlılığı tedavisinde kullanılan ilaçları bilir.	
		İskelet kas gevşeticileri ve mekanizmalarını bilir.	
		Antihipertansif ilaçlar ve diüretikler	
		Hipertansiyonda kullanılan ilaç gruplarını ve etki mekanizmalarını bilir.	
		Diüretikleri sınıflandırır ve etki mekanizmasını bilir.	
		Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar , antianjinal ilaçlar	
		Statin türevi ilaçları bilir.	
		Fibrik asid türevi ilaçları bilir.	
		Angina çeşitlerini bilir.	
		Angina tedavisinde kullanılan ilaçları bilir.	
		Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar, antiaritmikler	
		Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçları bilir.	
		Antiaritmik ilaç sınıflarını ve isimlerini bilir	
		Antitrombotik İlaçlar	
		Antikoagulan ilaçları bilir.	
		Trombolitik ilaçları bilir.	
		Non-steroid antiinflatuvar ilaçlar	
		Temel etki ve etki mekanizmalarını bilir.	
		Sınıflandırabilir	
	Hafta-Tarih		İlgili Program Yeterliği
1	6 Şubat 2026	Farmakolojiye giriş-I	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
2	13 Şubat 2026	<u>Farmakolojiye giriş- II</u>	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
3	20 Şubat 2026	Otonom sinir sistemi-I	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
4	27 Şubat 2026	Otonom sinir sistemi-II	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
5	6 Mart 2026	Otokoidler, duyu duyu düzenleyiciler ,antipsikotikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
6	13 Mart 2026	Sedatif-hipnotikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
7	27 Mart 2026	Anestezikler, Nörodejeneratif hastalıklarda kullanılan ilaçlar	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
8	3 Nisan 2026	Antiepileptikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
9	17 Nisan 2026	İskelet kas gevşeticileri ve opioid analjezikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
10	26 Nisan 2026	Antihipertansif ilaçlar ve diüretikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
11	2 Mayıs 2026	Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar , antianjinal ilaçlar	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
12	7 Mayıs 2026	Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar, antiaritmikler	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
13	15 Mayıs 2026	Antitrombotik İlaçlar	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
14	26 Mayıs 2026	Non-steroid antiinflatuvar ilaçlar	PY1,PY2,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) , bir dönem sonu sınavı (final) ve 2 ödev aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın	


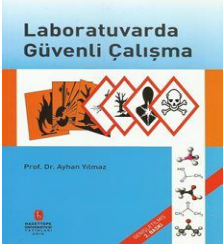
	ortalamaya katkısı %30 ara sınav ödevinin ortalamaya katkısı %10,, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %50 ve dönem sonu ödevinin ortalamaya katkısı %10 olacaktır.. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1)Aşağıdakilerden hangisi farmakokinetiğin başlıca uğraş alanlarından biridir? a)İlaçların advers etkileri b)İlaçların etki mekanizmaları c)İlaçların etkileri d)İlaçların biyotransformasyonu e)İlaçların reseptörlerin dağılımı</p> <p>2)Status epilektus tedavisinde ilk tercih ilaç aşağıdakilerden hangisidir? a)Ketamin b)Buspiron c)Lidokain d)Flumazenil e)Diazepam</p> <p>3) Opioid ilaçlarla olan zehirlenme tedavisinde aşağıdaki ilaçlardan hangisi kullanılabilir? a)Flumazenil b)Nalokan c)Protamin sülfat d)Meperidin e)Fentanil</p> <p>4)Antienflamatuvar etkisi olmayan analjezik hangisidir? a)Aspirin b)Fenilbütazon c)Ketoprofen d)İbuprofen e)Parasetamol</p> <p>5))Anesteziye iskelet kası gevşemesi için kullanılan nöromüsküler blok yapıcı (depolarizasyonsuz) ilaç hangisidir? a)Dantrolen b)Baklofen c)Veküronyum d)Diazepam e)Karisoprodol</p>
Cevap Anahtarı	1)d 2)e 3)b 4)e 5)c
Kaynak Kitap/lar	Kayaalp Tıbbi Farmakoloji 1.cilt, Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

MİK101 MİKROBİYOLOJİ I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Nazan GÖKŞEN TOSUN
Oda Numarası	Z-35
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:30-17:00
E-posta	nazan.goksen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 8:30-10:15

Derslik	Z21	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin genel ve tıbbi mikrobiyoloji konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.	
	<p>Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçesi Mikrobiyolojinin tanımını yapar. Klinik Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi sahibi olur. Mikrobiyoloji ve diğer bilim dalları ile ilişkisini öğrenir.</p> <p>Mikroorganizmaların taksonomisi ve adlandırılması Mikroorganizmaların isimlendirilmesini öğrenir. Sınıflandırma sistemini öğrenir. Taksonomi çalışmalarında kullanılan özellikleri bilir.</p> <p>Bakteriler, özellikleri Bakterilerin hücre yapısı ve özelliklerini öğrenir Bakteri hücre şekillerini öğrenir. Mikroskopları öğrenir</p> <p>Bakteriler, özellikleri Bakteri hücre duvarını öğrenir. Bakteri yüzeyel oluşumları öğrenir.</p> <p>Bakteriler, özellikleri Bakteri boyama yöntemlerini öğrenir</p> <p>Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi Metabolik enerjinin nasıl elde edildiğini öğrenir. Üremeyi etkileyen çevre faktörlerini bilir. Ekim yöntemlerini kavrar. Kültür yöntemlerini bilir.</p> <p>Mikroorganizma genetiği Prokaryotik ve ökaryotik genomu öğrenir. Replikasyonu öğrenir. Genetik mühendisliği uygulamalarını öğrenir.</p> <p>Dış ortamın mikroorganizmalar üzerine etkisi Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulama yöntemlerini öğrenir. Steriliteyi değerlendirmeyi bilir.</p> <p>Virusler, özellikleri ve savaşma yolları Virusların morfolojik ve kimyasal yapılarını öğrenir. Fiziksel ve kimyasal ajanların viruslar üzerindeki etkisini kavrar.</p> <p>Mantarlar, özellikleri ve savaşma yolları Morfoloji ve özelliklerini öğrenir. Üretilme ortamlarını bilir. Üremesine etki eden faktörleri kavrar.</p> <p>Parazitler, özellikleri ve savaşma yolları Morfoloji ve özelliklerini öğrenir. Beslenme ve üreme özelliklerini öğrenir. Savaşma yollarını kavrar.</p> <p>Mikroorganizma-çevre ve organizma ilişkileri Mikroorganizma- çevre ve madde değişimini öğrenir. Mikrop-organizma ilişkilerini öğrenir Vücudun normal florasını öğrenir.</p> <p>Kematörepantik ajanlar Kemoterapötiklerin mikroplara etki mekanizmasını öğrenir. Antiviral Kemoterapötiklerin etki mekanizmasını öğrenir. Antifungal Kemoterapötiklerin etki mekanizmasını öğrenir. Kemoterapötik ajanlara karşı direnç gelişimini ve etki mekanizmasını öğrenir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	4 Şubat 2026	Oryantasyon haftası	PY1, PY3, PY8, PY9
2	11 Şubat 2026	Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçesi	PY1, PY3, PY9
3	18 Şubat 2026	Mikroorganizmaların taksonomisi ve adlandırılması	PY1, PY3, PY5, PY9
4	25 Şubat 2026	Bakteriler, özellikleri	PY1, PY4, PY5
5	4 Mart 2026	Bakteriler, özellikleri	PY1, PY2, PY5, PY9
6	11 Mart 2026	Bakteriler, özellikleri	PY1, PY3, PY8, PY9
7	25 Mart 2026	Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi	PY1, PY2, PY5, PY7, PY9
8	1 Nisan 2026	Mikroorganizma genetiği	PY1, PY3, PY5, PY9
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAVLAR	
9	15 Nisan 2026	Dış ortamın mikroorganizmalar üzerine etkisi	PY1, PY3, PY5, PY9
10	22 Nisan 2026	Viruslar, özellikleri ve savaşma yolları	PY1, PY3, PY5, PY9
11	30 Nisan 2026	Mantarlar, özellikleri ve savaşma yolları	PY1, PY3, PY5, PY9
12	6 Mayıs 2026	Parazitler, özellikleri ve savaşma yolları	PY1, PY3, PY5, PY9
13	13 Mayıs 2026	Mikroorganizma-çevre ve organizma ilişkileri	PY1, PY2, PY3, PY6, PY9
14	24 Mayıs 2026	Kematörepantik ajanlar	PY1, PY3, PY5, PY6, PY9
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi eşeyli mantar sporudur?</p> <p>a) Blastospor b) Artrospor c) Klamidospor d) Bazidiospor e) Konidiospor</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D),yanlış ise (Y) yazınız.</p> <p>() Ribozom ökaryot hücrede bulunmaz.</p> <p>3. Penisilini bulan bilim adamıdır.</p> <p>a) Sabin b) Koch c) Fleming d) Pasteur e) Leeuwenhook</p> <p>4. Üredikleri ortam ısılarına göre psikrofil, zorunlu psikrofil, değişken psikrofil bakteriler hakkında bilgi veriniz.</p> <p>5. Gram negatif bakterilerin hücre duvarı hakkında bilgi veriniz.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1- d 2-Y 3- Fleming</p> <p>4. Bu grupta daha çok bazı toprak ve deniz bakterileri bulunur ve düşük sıcaklıklarda (-8, +15 derece) yaşamaktadırlar. Bu bakterilerden bazıları 3 derece ısıda hemen ölür. Bir kısmı aşağı derecelerde üremeye uymuş olmalarına karşın mezofil ısı sınırı olan 30derecede bile yaşayabilir. Bunlara değişken psikrofil bakteriler denir.</p> <p>5- Gram negatif bakterilerde hücre duvarı içten dışa doğru peptidoglikan (PG), lipoprotein (LP), dış membran ve lipopolisakkarid (LPS) katmanlardan oluşur.</p>	

	<p>Gram negatif bakterilerin hücre duvarlarındaki LPS katmanındaki (lipid A ve polisakkarid) lipid A, endotoksin dir. Bu tür bakterilerin inaktive edilmiş (öldürülmüş) hücreleri bile konakçıda pirojenik (vücut ısısını arttıran) etki gösterir.</p> <p>Gram negatiflerdeki Lipoprotein (LP) molekülleri, dış membran ve PG tabakalarını birbirlerine bağlar. Gram negatif bakteri hücre duvarının en önemli yapı birimi olup, bir molekül LP 57 aminoasitten oluşur. Dış membran, periplazmik proteinlerin sızmasını önler. Özellikle Enterobacteriaceae familyasındaki bakterileri safra tuzlarından ve hidrolitik enzimlerden koruyucu görev ifa eder. Dış membran, sitoplazmik membran gibi yapısında fosfolipid molekülleri ve bazı özel proteinleri sıvı mozaik yapıdadır. Dış membranda proteinimsi porların olması bu katmanın küçük moleküllere karşı per-meable (geçirgen) yapar. Lipopolisakkaridler, dış membrana hidrofobik bağlarla bağlanmış olan yüzey yapıları gibi hücre duvarı katmanı olup, bazı işlemlerle saf olarak elde edilebilirler. Lipid A ve polisakkarid olarak 2 temel alt birimden oluşan LPS'lerin Lipid A kısımları Gram negatif bakterilerin enfeksiyon mekanizmasındaki önemli silahlarından olan endotoksinler olarak etkirler.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>Yazar/Editör: Prof. Dr. Hakkı</p>  <p>Bilgehan</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 3-285.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>– Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, Pof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 3-119, 741-745,1015-1025,1169-1191. Öğretim Üyesi Ders Notları</p>

ECZ106 TEMEL HASTALIK BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
Oda Numarası	Z40

Ofis Saatleri	Salı 13:00-14:00
E-posta	eminemerve.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	Z16
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalık kavramlarının tanımlanması, bu kavramları etkileyen faktörleri ve sistemlere ait hastalıkların öğrenilmesidir.
	<p>Sağlık ve Hastalık Kavramları Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar Sağlığın belirleyicileri ve sağlığı etkileyen faktörleri bilir Sağlığı etkileyen bireysel ve çevresel etkenleri bilir</p> <p>Temel sağlık hizmetleri kavramı ve gelişimi Sağlıkla İlgili Mevzuatları öğrenir Basamaklı Sağlık Hizmetlerini öğrenir</p> <p>Üreme, Anne ve Çocuk Sağlığı Üreme sağlığı ve aile planlamasını öğrenir Cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir Anne Sütünün Yararlarını bilir</p> <p>Egzersiz ve Beslenme Fiziksel Aktivite ve Egzersizin önemini kavrar Vücut Kitle İndeksi (VKİ) ve İdeal Kilonun Saptanmasını öğrenir Besin, Besin Ögeleri ve Vücuttaki İşlevlerini bilir</p> <p>Hijyen ve Sanitasyon Kişisel hijyen, El Temizliği ve El Yıkama konularının önemini kavrar İşletme hijyeninin önemini bilir Sterilizasyon, sanitasyon kavramlarını ve önemini öğrenir</p> <p>Vücut Sistemleri ve Hastalıkları: Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi Hastalıkları Dolaşım sistemi ve hastalıklarını öğrenir Hipertansiyon İçin Risk Faktörleri ve Semptomlarını bilir Solunum Sistemi Yapı ve Görevlerini bilir</p> <p>Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Endokrin Sistem Hastalıkları Boşaltım Sistemi Hastalıklarını bilir Beyin, Beyincik Hastalıklarını bilir Endokrin sistem ve hastalıklarını bilir</p> <p>Hematolojik hastalıklar, Kas - iskelet sistemi ve Kulak burun hastalıkları Hematopoetik sistem (hematolojik) ve hastalıklarını bilir Kas - iskelet sistemi ve hastalıklarını bilir Kulak burun hastalıklarını bilir</p> <p>Kronik Hastalıklar Toplumda sık görülen kronik hastalıklar, belirtileri, korunma ve kontrol yöntemlerini bilir Kalp Krizi ve Kalp Hastalıklarında Tedavi konularını öğrenir Beyin Felci (İnme-Stroke) belirtilerini ve korunma yollarını bilir Obezite (Aşırı Şişmanlık Hastalığı), VKİ Değerlerinin Sağlık Açısından Önemi bilir Diyabet (Şeker Hastalığı) ve diyabetin yol açtığı hastalıkları bilir</p> <p>Kanser Hastalıkları Kanserin oluşum nedenlerini bilir Kanser türlerini bilir</p> <p>Bulaşıcı Hastalıklar Bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve önemini bilir Geçmişten günümüze bulaşıcı hastalıkları bilir Sindirim sistemi (ağız yolu) ile bulaşan hastalıkları bilir Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar</p>

	SARS, Covid, nezle (Soğuk Algınlığı), Grip, İnfluenza hakkında bilgi edinir	
	Tüberküloz (Verem), Suçiçeği, Kızamık vb. hakkında bilgi edinir	
	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar	
	Vektörlerle bulaşan hastalıkları (Kırım Kongo Kanamalı Ateşi gibi) öğrenir	
	Ülkemizdeki Bildirimi Zorunlu Hastalıklar ve Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimini öğrenir	
	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları öğrenir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	2 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
2	9 Şubat 2026	Sağlık ve Hastalık Kavramları
3	16 Şubat 2026	Temel sağlık hizmetleri kavramı ve gelişimi
4	23 Şubat 2026	Üreme, Anne ve Çocuk Sağlığı
5	2 Mart 2026	Egzersiz ve Beslenme
6	9 Mart 2026	Hijyen ve Sanitasyon
7	23 Mart 2026	Vücut Sistemleri ve Hastalıkları: Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi Hastalıkları
8	30 Mart 2026	Üriner Sistem, Sinir Sistemi, Endokrin Sistem Hastalıkları
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAVLAR
9	13 Nisan 2026	Hematolojik hastalıklar, Kas-iskelet sistemi ve Kulak burun hastalıkları
10	20 Nisan 2026	Kronik Hastalıklar
11	27 Nisan 2026	Kanser Hastalıkları
12	4 Mayıs 2026	Bulaşıcı Hastalıklar
13	11 Mayıs 2026	Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar
14	18 Mayıs 2026	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar
	2-12 Haziran 2026	Yarıyıl sonu sınavları
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme sınavları
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) , bir ödev ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %25, ödevin ortalamaya katkısı %15 ,dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1.Sağlığı sadece negatif tarafı ile değil, pozitif yönleri ile de tanımlayan uluslararası kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Birleşmiş Milletler b. Dünya Sağlık Örgütü c. Avrupa Birliği Parleментosu d. NATO e. UNESCO</p> <p>2.Anne sütü bebeğe doğumdan sonra ilk ne zaman verilmeye başlanmalıdır?</p> <p>a. İlk yarım saat b. 5 saat sonra c. 12 saat sonra d. İlk gün e. 3 gün sonra</p> <p>3.İnsan, çevre, gıda ve işletmelerin korunması için alınan tedbirler aşağıdakilerden hangisinin kapsamındadır?</p> <p>a. Hijyen b. Temizlik c. Sanitasyon d. Sterilizasyon e. Dezenfeksiyon</p>	

	<p>4. Erişkin bir kişide dinlenme halinde aşağıdaki değerlerden hangisi kişinin hipertansiyon hastası olduğunu gösterir?</p> <p>a. 90/50 b. 130/85 c. 120/80 d. 100/60 e. 200/140</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi kan basıncı düzensizliği ile ilgili kronik hastalıklardan biridir?</p> <p>a. İnme b. Diyabet c. Artrit d. Hipertansiyon e. Depresyon</p>
Cevap Anahtarı	1)b, 2)a, 3)c, 4)e, 5)d
Kaynak Kitap/lar	1. T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3197
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları

Cevap Anahtarı	1)b, 2)a, 3)c, 4)e, 5)d
Kaynak Kitap/lar	2. T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3197
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları

PLT 109 GENEL KİMYA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
Oda Numarası	Z02
Ofis Saatleri	Salı: 11:00
E-posta	Leyla.aydogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	Z21
Dersin Amacı	Temel Kimyaya ait bilgileri kavrayarak, pratikte uygulayacakları beceriyi kazanmalarına temel oluşturmaları amaçlanmaktadır.
	<p>Atomun Yapısı</p> <p>Atomu tanımlar</p> <p>Molekülü tanımlar</p> <p>Bileşik kavramını anlar</p> <p>Temel Kavramlar: Ölçme, SI kavramı, Birimler</p> <p>Ölçüm birimlerini ve yöntemlerini öğrenir</p> <p>SI kavramı, Birimleri kavrar</p> <p>Atomlar, Moleküller ve İyonlar</p> <p>Molekül modellerini öğrenir</p> <p>Bileşikleri adlandırır</p> <p>Stokiyometri</p> <p>Mol kavramı, Avogadro sayısını öğrenir</p> <p>Molekül kütlesini hesaplar</p> <p>Kimyasal hesaplamaları bilir</p>

Kimyasal Bağlar ve Molekül Yapısı		
Kimyasal bağları bilir		
Kimyasal bağlar ve moleküler arası etkileşimleri kavrar		
Moleküller Arası Çekim Kuvvetleri		
Moleküller arası bağları öğrenir		
Bağ ve etkileşim farkını anlar		
Canlı yapıda zayıf bağların avantajını anlar		
Peryodik Sistem ve Özellikleri		
Peryodik sistem ve özelliklerini kavrar		
Elementlerin periyodik sıralamasını öğrenir		
Peryodik sistemde elektron ilgisini öğrenir		
Peryodik sistemde bulunan elementlerin özelliklerini bilir		
Sulu Çözelti Tepkimeleri		
Sulu çözeltilerin genel özelliklerini bilir		
Tepkime türlerini bilir		
<u>Moleküler ve İyonik Eşitlikleri denkleştirebilir</u>		
Çözeltiler Ve Konsantrasyon Hesaplamaları		
Çözeltiler ve konsantrasyon hesaplamalarını öğrenir		
Konsantrasyon hesaplamalarını anlar ve uygular.		
Çözelti hazırlamayı öğrenir.		
Asit Baz Tampon ve pH kavramı		
Asit, baz, tampon çözelti kavramlarını anlar		
pH kavramını bilir		
Kimyasal Termodinamik		
Kimyasal termodinamiği anlar		
Serbest enerji, Entalpi ve Entropi kavramlarını öğrenir		
Entalpi ve entropi kavramları tanımlar		
Organik Kimyanın Önemi		
Organik kimyayı anlar		
Doymuş, doymamış ve aromatik bileşikleri tanıtır		
Temel organik yapılar		
Organik yapıları kavrar.		
Organik bileşiklerin adlandırılması		
Organik bileşikleri adlandırabilir.		
Iupac kurallarını uygular		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 4 Şubat 2026	Atomun Yapısı	PY1, PY3
2 11 Şubat 2026	Temel Kavramlar: Ölçme, SI kavramı, Birimler	PY1, PY3
3 18 Şubat 2026	Atomlar, Moleküller ve İyonlar	PY1, PY3
4 25 Şubat 2026	Stokiyometri	PY1, PY3, PY6
5 4 Mart 2026	Kimyasal bağlar ve Molekül Yapısı	PY1, PY3
6 11 Mart 2026	Moleküller Arası Çekim Kuvvetleri	PY1, PY3
7 25 Mart 2026	Peryodik Sistem Ve Özellikleri	PY1, PY3
8 1 Nisan 2026	Sulu Çözelti Tepkimeleri	PY1, PY7
4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9 15 Nisan 2026	Çözeltiler ve Konsantrasyon hesaplamaları	PY1, PY7
10 22 Nisan 2026	Asit baz tampon ve pH kavramı	PY1, PY7
11 29 Nisan 2026	Kimyasal termodinamik	PY1, PY3
12 6 Mayıs 2026	Organik kimyanın önemi	PY1, PY3
13 13 Mayıs 2026	Temel organik yapılar	PY1, PY3
14 20 Mayıs 2026	Organik bileşiklerin adlandırılması	PY1, PY3
2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla	

	yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 30 , Ödev % 30 ve dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden bileşiklerden hangisi sulu çözeltisine sodyum hidroksit in sudaki çözeltisi eklendiğinde asit baz tepkimesi olmaz? A)NH ₃ B) H ₂ SO ₄ C) HNO ₃ D)H ₃ BO ₃ E)HCl 2) I Kaynama sıcaklığı II Donma Sıcaklığı III Özkütle IV Çözünürlük Yukarıdakilerden hangileri katı sıvı gaz halinde bulunan arı maddelerin her üçü içinde ortak ayırt edici özelliklerdir A) III B)I- II C)I-II-III D)III-IV E)IV
Cevap Anahtarı	1)A 2)D
Kaynak Kitap/lar	GENEL KİMYA Prof. Dr Recai İNAM, Prof. Dr. Serpil AKSOY
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

ECZ126 ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
Oda Numarası	Z02
Ofis Saatleri	Salı: 11:00
E-posta	leyla.aydogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15
Derslik	Z 21
Dersin Amacı	Öğrencilerin eczanede imal edilen majistral ilaç reçetelerinin tam ve doğru algılanabilmesi ve ilaç teknisyenlerinin kapsamlı bir şekilde yetişmesi için, reçeteye yazılmış ilaçların hangi miktarda ve ne şekilde kullanılacağına doğru biçimde anlaşılması ve hastaya da doğru biçimde aktarılmasıdır.
	Genel Bilgiler, kısaltmalar, ölçü birimleri
	Terazi çeşitlerini bilir.
	Reçete terazisiyle tartım almayı bilir.
	Sıvı hacim ölçümünün nasıl yapıldığını bilir.
	Atom, molekül ağırlığı, mol, molarite normalite
	Atom no ,kütle numarası hesaplamayı bilir.
	Molarite ve normalite hesabını bilir.
	Alkol seyreltilmesi
	Hacim esasına göre alkol seyreltilmesini bilir.
	Ağırlık esasına göre alkol seyreltilmesini bilir.
	Doz, maksimum doz tanımı
	Doz kavramını bilir. Maksimum doz tanımını yapabilir.
	Dozlandırmada kullanılan yöntemleri bilir.
	Çözelti konsantrasyonları ve çözelti hazırlama
	Çözelti hazırlama yöntemlerini bilir.
	Çözelti hazırlama hesaplamalarının yapabilir.
	Aromatik su, posyon, limonata
	Aromatik su, posyon ve limonata tanımlarını yapabilir.

	Aromatik su, posyon ve limonata hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Şurup, enema, koloidal preparat, süspansiyon tanımları ve hazırlanması	
	Şurup, enema, koloidal preparat, süspansiyon tanımlarını yapabilir.	
	Şurup, enema, koloidal preparat, süspansiyon hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Losyon, emülsiyon tanımları ve hazırlanması	
	Losyon ve emülsiyon tanımları bilir.	
	Losyon ve emülsiyon hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Merhem, krem, pat tanımları ve hazırlanması	
	Merhem, krem, pat tanımları bilir.	
	Merhem, krem, pat hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Supozitivar ve ovül tanımları ve hazırlanması	
	Supozitivar ve ovül tanımlarını bilir.	
	Supozitivar ve ovül hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Parenteral preparatların tanımı ve hazırlanması	
	Parenteral preparatların tanımlarını bilir.	
	Parenteral preparatların hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Göz,kulak, burun damlalarının hazırlanması	
	Göz,kulak ve burun damlalarının tanımlarını bilir.	
	Göz,kulak, burun damlalarının hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Toz, tablet, pastiller tanımları ve hazırlanması	
	Toz, tablet, kapsül ve pastiller tanımları bilir.	
	Toz, tablet, kapsül ve pastillerin hazırlama yöntemlerini ve hesaplamalarını bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1		
2	18. Şubat 2025	Genel Bilgiler, kısaltmalar, ölçü birimleri
3	25 Şubat 2025	Atom, molekül ağırlığı, mol.,molarite, normalite
4	4 Mart 2025	Alkol seyreltilmesi
5	11 Mart 2025	Doz, maksimum doz tanımı
6	18 Mart 2025	Çözelti konsantrasyonları ve çözelti hazırlama
7	25 Mart 2025	Aromatik su, posyon, limonata
8	1 Nisan 2025	Şurup, enema, koloidal preparat, süspansiyon tanımları ve hazırlanması
	7-13 Nisan 2025	Ara Sınav
9	15 Nisan 2025	Losyon, emülsiyon tanımları ve hazırlanması
10	22 Nisan 2025	Merhem, krem, pat tanımları ve hazırlanması
11	29 Nisan 2025	Supozitivar ve ovül tanımları ve hazırlanması
12	06 Mayıs 2025	Parenteral preparatların tanımları ve hazırlanması
13	13 Mayıs 2025	Göz,kulak, burun damlalarının hazırlanması
14	20 Mayıs 2025	Toz, tablet, pastiller tanımları ve hazırlanması
	25 Mayıs-3 Haziran 2025	Dönem Sonu Sınavı
	14-22 Haziran 2025	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. 0,20 M BaCl ₂ , 0,40 M NaCl ve 0,80 M Na ₂ SO ₄ içeren bir çözeltinin iyonik şiddeti aşağıdakilerden hangisidir? a) 6,8 b) 6,4 c) 3,2 d) 3,4	


	<p>e) 1,6</p> <p>2. Aktivite katsayısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Boyutu ve yükü aynı olan iyonlar aynı aktivite katsayısına sahiptir.</p> <p>b) Seyreltik çözeltilerde aktivite katsayısı çözeltilin iyonik şiddetine bağlıdır.</p> <p>c) İyonların yükü arttıkça aktivite katsayısı 1'den uzaklaşır.</p> <p>d) Yüksüz bir molekülün aktivite katsayısı iyonik şiddetten bağımsızdır ve 1'dir.</p> <p>e) İyonik şiddet arttıkça iyonlar etkin olma durumlarını kaybederler ve aktivite katsayıları artar.</p> <p>“10 yaşında erkek hasta, saçlarında ağarma olması, kırık ve cansız kılların varlığı ve kepek oluşumu nedeniyle ebeveynleri tarafından zührevi hastalıklar uzmanı bir hekime (dermatoloğa) götürülüyor. Hekim bir adet majistral ilacı reçete ederek eczaneye yönlendiriyor. Eczacı gerekli kontrollerini yaptıktan sonra aşağıdaki iki majistralin hazırlanmasını istiyor. “A” olarak adlandırılan majistral, hekim tarafından yazılan; B olarak adlandırılan majistral ise A majistralinde kullanılması gereken bir majistral çözeltilisidir.”</p> <p>A (Spiritus Crinalis) T.F. Salisilik asit 2,0 g Kafur çözeltilisi (B) 10,0 g Seyreltik Alkol ad 100,0 g</p> <p>B (Spiritus Camphoratus) T.F. Kafur 1,0 g Alkol (%90) 10,0 g</p> <p>Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.</p> <p>3. A majistralinde kullanılması gereken kafur çözeltilisinin miktarı ile kafur çözeltilisinin hazırlanmasında kullanılması gereken alkol miktarı kaç gramdır?</p> <p>A. 10,0 g Kafur çözeltilisi ile 9,0 g %90'lık alkol B. 5,0 g Kafur çözeltilisi ile 3,89 g %90'lık alkol C. 10,0 g Kafur çözeltilisi ile 9,0 g %70'lik alkol D. 5,0 g Kafur çözeltilisi ile 4,5 g %70'lik alkol E. 5,0 g Kafur çözeltilisi ile 4,5 g %90'lık alkol</p> <p>4. Rx./R. ve lot. kısaltmalarının anlamlarını işaretleyiniz.</p> <p>A. Alınz-Losyon B. Hesaplayınız-Likör C. Hesaplayınız-Günde 3 defa D. Alınz-Günde 2 defa E. Alınz-Likör</p> <p>5. Hastanın teşhisi ne olabilir, A majistrali için kullanılması gereken etiket nedir?</p> <p>A. Sistemik lupus hastalığı-Beyaz B. Saç Kıran Hastalığı-Kırmızı C. Kıl dönmesi-Kırmızı D. Sistemik mantar enfeksiyonu-Beyaz E. Deri tümörü-Beyaz</p> <p>S1. Hem A hem de B majistralinin hazırlanmasında kullanılan toplam alkol miktarı ne kadardır?</p> <p>A. 54,5 g B. 48,5 mL C. 54,5 mL D. 97,0 mL E. 48,5 g</p>
Cevap Anahtarı	1)d 2)e 3)e 4)e 5)e
Kaynak Kitap/lar	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
-------------------------------------	--

ECZ124 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
Oda Numarası	Z02
Ofis Saatleri	Salı: 11:00
E-posta	Leyla.aydogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15- 14.00
Derslik	Z16
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.

İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
Sektör günleri (Akademi)
Akademik hayatı tanıır.
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Sektör günleri (Girişimcilik)
Girişimcilik kavramını bilir.
Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
Ders değerlendirmesi ve proje detayları
Dersin genel değerlendirmesini yapar.
Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
Kendi kariyer patikasını oluşturur.
Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12 Şubat 2025	Uyum haftası	
2	19 Şubat 2025	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY8, PY9
3	26 Şubat 2025	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY9
4	5 Mart 2025	Temel iletişim becerileri	PY5, PY8, PY9
5	12 Mart 2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY8, PY9
6	19 Mart 2025	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY6,PY7, PY8, PY9
7	26 Mart 2025	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY8, PY9
8	2 Nisan 2025	Diksiyon ve beden dili	PY6,PY8, PY9
	7-13 Nisan 2025	VİZE SINAVI	
9	16 Nisan 2025	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY6,PY8, PY9
10	23 Nisan 2025	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY6,PY8, PY9
11	30 Nisan 2025	Etkili mülakat teknikleri	PY6,PY8, PY9
12	07 Mayıs 2025	Sektör günleri (Akademi)	PY6,PY8, PY9
13	14 Mayıs 2025	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY6,PY8, PY9
14	21 Mayıs 2025	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY6,PY8, PY9
DS	25 Mayıs-3 Haziran 2025	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
B	14-22 Haziran 2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
Örnek Sorular		<p>1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz.</p> <p>2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter</p> <p>2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.</p>	
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gülsüm MOLLAHÜSEYİNOĞLU
Oda Numarası	Z-39
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00-17.00
E-posta	gulsum.mollahuseyinoglu@gop.edu.tr
Ders Zamani	Cuma 15.15-17:00
Derslik	Z-20
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
	Giriş
	Değerler kavramını bilir.
	Toplumsal değer ve normları bilir.
	Değer türleri ve değerlerin özelliklerini bilir.
	Değerler eğitimindeki yaklaşımları bilir.
	Milli ve evrensel değerleri bilir.
	Değer öğretim hassasiyetlerini bilir.
	Yardımseverlik
	Yardımseverlik kavramını bilir ve özümser
	Hizmet verdiği gruba bir yardımseverlik projesi hazırlar ve yürütür
	Hoşgörü
	Hoşgörü kavramının anlamını bilir.
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu bilir.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	Sevgi
	Sevgi kavramını özümser.
	Sevgi bağlarının kişilik gelişimi üzerindeki etkisini bilir.
	Evrensel sevgi bilinci geliştirir.
	Dürüstlük
	Dürüstlük, eşitlik ve adalet kavramlarını bilir
	Yaşamında dürüstlük, eşitlik ve adalet ilkesini benimser
	Çevreye Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu bilir.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu bilir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazanır, çözüm önerileri üretebilir.
	Sorumluluk
	Sorumluluk alma bilinci geliştirir.
	Hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarının neler olduğunu kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü anlar.
	Yaşamında adalet ilkesini benimser.
	Çalışkanlık
	Çalışkan birey olmanın gerekliliğini ve sonuçlarını bilir.

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ECZ212 DERMATOLOJİK VE KOZMETİK ÜRÜNLER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN
Oda Numarası	Z02
Ofis Saatleri	Salı: 11:00-12:00
E-posta	Leyla.aydogan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	Z-21
Dersin Amacı	Öğrencilerin klasik ve modern kozmetik formülasyonlar, deri, saç ve tırnağın yapısı ve kullanılan kozmetik ürünler, cilt bakımı ve kullanılan ürünler, deri yaşlanması ve yaşlanmaya karşı kullanılan kozmetik etken maddeler, kozmetikler, formülasyonları ve uygulanmaları ile ilgili gerekli temel bilgileri kazanmaları amaçlanmıştır.
	Deri ve Bakımı
	Deriye uygulanan preparatları bilir
	Cilt Temizliğinde Kullanılan Ürünleri bilir
	Deri ve Bakım Ürünleri
	Cilt Nemlendirici Ürünleri bilir
	Genel amaçlı kremleri bilir
	Tırnak bakım ürünleri
	Tırnak Bakım Ürünlerini bilir
	Manikür preparatlarını bilir
	Güneş ürünleri
	Deriye ulaşan UV ışını miktarını etkileyen faktörleri bilir
	Güneş koruyucuların sınıflandırabilir
	Bebek kozmetikleri
	Bebeklerde görülen cilt bozukluklarını bilir
	Bebek bakımı için kullanılan kozmetik ürünleri bilir
	Saç ve ürünleri
	Saç büyüme döngüsü ve Saçın Kimyasını bilir
	Saça uygulanan ürünleri bilir
	Saç ve ürünleri
	Saç boya ve etkilerini bilir
	Saç boya ve etkilerinin yan etkileri
	Kozmesötikler
	Kozmetik hakkında bilgi edinir
	Kozmesötik Maddeleri bilir

		Kozmesötikler ve Taşıyıcı sistemler	
		Kozmetik taşıyıcı sistemleri bilir	
		Kozmetiklerde Kullanımlarını bilir	
		Yaşlanma Önleyici Preparatlar	
		Deri yaşlanmasının mekanizmasını bilir	
		Deri yaşlanmasına karşı neler yapılması gerektiğini bilir	
		Deri yaşlanmasına karşı kullanılan kullanılan kozmesötikleri bilir	
		Antipersipirant ve Deodorantlar	
		Antipersipiran maddelerin etki mekanizmalarını bilir	
		Deodorant etkisi ve antibakteriyel etkisini bilir	
		Antipersiran ve deodorant etkili ürün çeşitlerini bilir	
		Tıraş Kozmetikleri	
		Erkek cildini ve tüy yapısını öğrenir	
		Tıraş ve sonrası ürünlerini bilir	
		Ambalaj ve yan etki	
		Kozmetik Ürünler ve Ambalajlanması hakkında bilgi edinir	
		Ambalaj ve etiket üzerinde yer alan simgeleri öğrenir	
		Kozmetik Ürünlerle Bağlı İstenmeyen Etkileri öğrenir	
	Hafta-Tarih	Konular	İlgili Program Yeterliliği
1	2 Şubat 2026	Ders tanıtımı, hedefler, ödev belirleme	PY7
2	9 Şubat 2026	Deri ve Bakımı	PY1, PY5
3	16 Şubat 2026	Deri ve Bakım Ürünleri	PY1, PY5
4	23 Şubat 2026	Tırnak bakım ürünleri	PY1, PY5
5	2 Mart 2026	Güneş ürünleri	PY1, PY5
6	9 Mart 2026	Bebek kozmetikleri	PY1, PY5
7	23 Mart 2026	Saç ve ürünleri	PY1, PY5
8	30 Mart 2026	Saç ve ürünleri	PY1, PY5
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9	13 Nisan 2026	Kozmesötikler	PY1, PY5
10	20 Nisan 2026	Kozmesötikler ve Taşıyıcı sistemler	PY1, PY5
11	27 Nisan 2026	Yaşlanma Önleyici Preparatlar	PY1, PY5
12	4 Mayıs 2026	Antipersipirant ve Deodorantlar	PY1, PY5
13	11 Mayıs 2026	Tıraş Kozmetikleri	PY1, PY5
14	18 Mayıs 2026	Ambalaj ve yan etki	PY1, PY5
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, Ödev %20, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1. Güneş koruyucuların sınıflandırılmasında aşağıdakilerden hangisi bu grupta değildir? a) Düşük koruma 0- b) Minimum koruma SPF 2 15 c) Orta derecede koruma SPF 15 30 d) Yüksek koruma SPF 30 50 e) Çok yüksek koruma SPF 50+ 2. Aşağıdakilerden hangisi Nemlendirici özelliği yüksek olan preparatlardan biri değildir? a) Gliserin b)Kollajen c) Mentol d) Pantenol e) Tanen	
	Cevap Anahtarı	1)a 2)e	
	Kaynak Kitap		
	Yardımcı Kaynak	Ders notları ve Slaytlar	

ECZ204 BİTKİSEL KAYNAKLI TEDAVİ EDİCİ ÜRÜNLER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
Oda Numarası	Z40
Ofis Saatleri	Salı 13:00-14:00
E-posta	eminemerve.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 8.30-10:15
Derslik	Z21
Dersin Amacı	Tedavi edici, hastalıkları iyileştirici ve hastalıkları önleyici olarak tanımlanmış tıbbi bitki kısımlarını ve bitkinin farklı kısımlarından hazırlanmış farmasötik ürünleri tanımaktır.
	Drog Tanımı ve Tarihçe-1
	İlk tedavi uygulamalarını bilir
	Tarihte tıbbi bitkilerin kullanımını hakkında bilgi edinir
	Drog Tanımı ve Tarihçe-2
	Bitkiler alemini öğrenir
	Bitki sistematüğını ve isimlendirmeyi öğrenir
	Türkiye'nin bitki çeşitliliğini bilir
	Fitoterapi hakkında bilgi edinir
	Tıbbi Çaylar
	Tıbbi çayların kullanım alanlarını bilir
	Hazırlanma şekillerine göre Tıbbi çayları sınıflandırabilir
	Zayıflamada Kullanılan Ürünler
	Vücut Kitle İndeksini hesaplayabilir
	Obezitede Etkili Doğal Ürünleri sınıflandırabilir
	Antiaging Etkili Doğal Maddeler
	Antiaging etkili doğal maddeleri bilir
	Antiaging amaçlı kullanılan kozmetik ürün bileşenlerini bilir
	Solunum Sistemi Ürünleri
	Tedaviyi destekleyicileri bilir
	Uçucu yağların etkilerini bilir
	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan uçucu yağları bilir
	Karaciğer, Safra Kesesi ve Mide Üzerine Etkili Ürünler
	Karaciğer, Safra Kesesi ve Mide Üzerine Etkili Drogları bilir
	Bağışıklık sistemi ürünleri
	Bağışıklık sisteminin organlarını bilir
	Bağışıklık Sistemine ait Doğal Ürünleri bilir
	Santral Sinir Sistemi stimülanları
	SSS Üzerine Etkili Drogları bilir
	Laksatif, Pürganatif Etkili Ürünler , Antidiareikler
	Laksatif etkili drogları bilir
	Antidiareik etkili drogları bilir
	Kalp ve Damar Sistemine Etkili Ürünler
	Kalp ve damar Sistemine Etkili Droglar
	Hipertansiyonda Kullanılan Bitki ve Drogları bilir

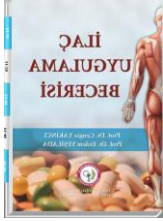
	Antihelmintik Etkili Ürünler
	Helmintler hakkında bilgi edinir
	Kullanılan Bitki ve Drogları bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	3 Şubat 2026	Drog Tanımı ve Tarihçe-1	PY1,PY2,PY3,PY6
2	10 Şubat 2026	Drog Tanımı ve Tarihçe-2	PY1,PY2,PY3,PY6
3	17 Şubat 2026	Tıbbi Çaylar	PY1,PY2,PY3,PY6
4	24 Şubat 2026	Zayıflamada Kullanılan Ürünler	PY1,PY2,PY3,PY6
5	3 Mart 2026	Antiaging Etkili Doğal Maddeler	PY1,PY2,PY3,PY6
6	10 Mart 2026	Solunum Sistemi Ürünleri	PY1,PY2,PY3,PY6
7	24 Mart 2026	Karaciğer, Safra Kesesi ve Mide Üzerine Etkili Ürünler	PY1,PY2,PY3,PY6
8	31 Mart 2026	Bağıışıklık sistemi ürünleri	PY1,PY2,PY3,PY6
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9	14 Nisan 2026	SSS stimulanları	PY1,PY2,PY3,PY6
10	21 Nisan 2026	Laksatif, Pürgatif Etkili Ürünler ,	PY1,PY2,PY3,PY6
11	28 Nisan 2026	Antidiyareik Etkili Ürünler	PY1,PY2,PY3,PY6
12	5 Mayıs 2026	Kalp ve Damar Sistemine Etkili Ürünler	PY1,PY2,PY3,PY6
13	12 Mayıs 2026	Antihelmintik Etkili Ürünler	PY1,PY2,PY3,PY6
14	23 Mayıs 2026	Genel Tekrar	PY1,PY2,PY3,PY6
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Yağda eriyen bir vitamindir? a)A vitamini* b)B1 vitamini c)C vitamini d)B6 vitamini e)P vitamini 2. Aşağıdakilerden hangisi antiaging amaçlı kullanılan kozmetik ürün bileşenlerinden biridir? a) Atropin b) Retinoitler* c) Tanen d) Sapanin e) Talyum		
Cevap Anahtarı	1)a 2)b		
Kaynak Kitap	1.Pharmacognosy/ Phytochemistry medicinal plants, Jean Bruneton, Lavoisier, 1999. 2. Textbook of pharmacognosy and phytochemistry, Shah, B. N., . Elsevier, 2009. 3. Professional's Handbook of Complementary Alternative Medicines, CW Fetrow, JR Avila, Third edition, Lippicott Wiliam 4. Principles and Practice of Phytotherapy, Simon Mills and Kerry Bone, Modern Herbal Medicine, Churchill Livingstone. 5. PDR for Nutritional Supplements, First Edition, Thomson PDR, NJ 07645-1742		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

ECZ220 İLAÇ UYGULAMA BECERİLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Melike ÇÖREKÇİ KOÇYIĞIT
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
E-posta	melike.kocyigit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.30-12.15
Derslik	B28
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin farklı farmasötik şekillerdeki ilaçların doğru uygulama tekniklerini, hijyen kurallarını, hasta güvenliği ilkelerini ve uygulama basamaklarını öğrenerek eczane ve sağlık ortamında ilaç uygulamalarını hatasız ve güvenli biçimde gerçekleştirebilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.
	İlaç: Tanımı, Kullanımları, Farmasötik şekiller
	İlacın tanımını, kullanım amaçlarını ve temel farmasötik şekillerini bilir.
	Farklı farmasötik formların kullanım yerlerini ayırt eder.
	Oral İlaç Uygulama Becerisi;
	Oral yolla ilaç uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Tablet, kapsül ve şurup formlarının doğru uygulanmasını açıklar.
	Buruna İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Jel, Merhem;
	Nazal ilaç formlarını ve uygulama tekniklerini bilir.
	Nazal uygulamada hasta pozisyonunu ve hijyen kurallarını açıklar.
	Deri Altı ve Deri içine ilaç Uygulama Becerisi
	Deri altı ve deri içi enjeksiyon tekniklerini ve uygulama basamaklarını bilir.
	Uygulama bölgelerini ve komplikasyon risklerini açıklar.
	Deriye İlaç Uygulama Becerisi;
	Topikal ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Deriye ilaç uygularken dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını açıklar.
	Topikal ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Deriye ilaç uygularken dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını açıklar.
	Dilaltı İlaç Uygulama Becerisi;
	Dilaltı ilaçların etki mekanizmasını ve uygulama şeklini bilir. Dilaltı uygulamada ilacın emilim sürecini açıklar.
	Dilaltı ilaçların etki mekanizmasını ve uygulama şeklini bilir. Dilaltı uygulamada ilacın emilim sürecini açıklar.
	Göze İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Merhem, İntra-vitreal;
	Göz ilaçlarının formlarını ve uygulama tekniklerini bilir. Göz uygulamalarında sterilite ve doğru damlatma yöntemini açıklar.
	Göz ilaçlarının formlarını ve uygulama tekniklerini bilir. Göz uygulamalarında sterilite ve doğru damlatma yöntemini açıklar.
	İnhalar İlaç Uygulama Becerisi
	İnhaler ilaç çeşitlerini ve kullanım tekniklerini bilir. Doğru inhaler kullanım basamaklarını ve hasta eğitimini açıklar.
	İnhaler ilaç çeşitlerini ve kullanım tekniklerini bilir. Doğru inhaler kullanım basamaklarını ve hasta eğitimini açıklar.
	Saçlı Deriye İlaç Uygulama Becerisi
	Saçlı deriye uygulanan ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Uygulama sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını açıklar.
	Saçlı deriye uygulanan ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Uygulama sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarını açıklar.
	Transdermal İlaç Uygulama Becerisi;
	Transdermal ilaç sistemlerinin kullanım şeklini bilir. Transdermal bantların doğru yerleştirilmesini ve değiştirilmesini açıklar.

		Transdermal ilaç sistemlerinin kullanım şeklini bilir. Transdermal bantların doğru yerleştirilmesini ve değiştirilmesini açıklar.	
		Vajinal İlaç Uygulama Becerisi	
		Vajinal ilaç formlarını ve uygulama tekniklerini bilir. Vajinal uygulamada hasta mahremiyeti ve hijyen kurallarını açıklar.	
		Vajinal ilaç formlarını ve uygulama tekniklerini bilir. Vajinal uygulamada hasta mahremiyeti ve hijyen kurallarını açıklar.	
		Rektal İlaç Uygulama Becerisi	
		Rektal ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Rektal uygulamada doğru pozisyon ve uygulama basamaklarını açıklar.	
		Rektal ilaç formlarını ve uygulama yöntemlerini bilir. Rektal uygulamada doğru pozisyon ve uygulama basamaklarını açıklar.	
		Yanak İçi İlaç Uygulama Becerisi	
		Bukkal ilaç uygulama yöntemini ve etki mekanizmasını bilir. Bukkal uygulamada ilacın emilim sürecini açıklar.	
		Bukkal ilaç uygulama yöntemini ve etki mekanizmasını bilir. Bukkal uygulamada ilacın emilim sürecini açıklar.	
		İlaç Uygulamalarında Riskli Durumlar.	
		İlaç uygulamalarında karşılaşılabilecek riskli durumları bilir. Hatalı ilaç uygulamalarını ve alınması gereken önlemleri açıklar.	
		İlaç uygulamalarında karşılaşılabilecek riskli durumları bilir. Hatalı ilaç uygulamalarını ve alınması gereken önlemleri açıklar.	
	Hafta-Tarih	Konular	İlgili Program Yeterliliği
1	2 Şubat 2026	İlaç: Tanımı, Kullanımları, Farmasötik şekiller	PY1,PY3,PY5,PY9
2	9 Şubat 2026	Oral İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
3	16 Şubat 2026	Buruna İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Jel, Merhem	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
4	23Şubat 2026	Deri Altı ve Deri içine ilaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
5	2 Mart 2026	Deriye İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
6	9 Mart 2026	Dilaltı İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
7	23 Mart 2026	Göze İlaç Uygulama Becerisi: Damla, Merhem, İntra-vitreal;	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
8	30 Mart 2026	İnhalar İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
	4-12 Nisan 2026	ARA SINAV	
9	13 Nisan 2026	Saçlı Deriye İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
10	20 Nisan 2026	Transdermal İlaç Uygulama Becerisi;	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
11	27 Nisan 2026	Vajinal İlaç Uygulama Becerisi;	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9, PY10
12	4 Mayıs 2026	Rektal İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9, PY10
13	11 Mayıs 2026	Yanak İçi İlaç Uygulama Becerisi	PY1, PY2, PY5, PY6, PY7, PY9
14	18 Mayıs 2026	İlaç Uygulamalarında Riskli Durumlar.	PY1, PY2, PY3, PY5, PY6, PY7, PY8, PY9, PY10
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) ve bir final sunumu aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın	

	ortalamaya katkısı %40, Sunumun %30, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Oral yolla tablet uygulaması sırasında aşağıdakilerden hangisi yanlış bir uygulamadır?</p> <p>A) Hastaya dik oturur pozisyon verilmesi B) İlacın bol su ile verilmesi C) Tabletın ezilerek suya karıştırılması D) İlacın yutulduğundan emin olunması E) Uygulama öncesi el hijyeninin sağlanması</p> <p>2. Göz damlası uygulanırken aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmesi gerekmez?</p> <p>A) Damlalığın göz yüzeyine temas etmemesi B) Alt göz kapağının hafifçe aşağı çekilmesi C) Damlanın gözün ortasına damlatılması D) Uygulama sonrası gözün kapalı tutulması E) El hijyenine dikkat edilmesi</p> <p>3. Deri altı enjeksiyon sırasında iğnenin damar içine gelmesini önlemek için aşağıdaki uygulamalardan hangisi yapılmalıdır?</p> <p>A) İlacı hızlı enjekte etmek B) Enjeksiyon bölgesini ovalamak C) Aspirasyon yapmak D) Soğuk uygulama yapmak E) Hastayı yatırmak</p>
Cevap Anahtarı	1)C 2)C3)C
Kaynak Kitap	 <p>https://dergi.tebeczane.net/public_html/kitaplar/ilacuygulamabecerisi/html5/index.html?&locale=TRK&pn=5</p>
Yardımcı Kaynak	Ders notları ve Slaytlar

İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TIBBİ MALZEME-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA
Oda Numarası	Z40
Ofis Saatleri	Salı 13:00-14:00
E-posta	eminemerve.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Z-21

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin ilaç, reçete, eczane ve eczacılık ile ilgili genel konular hakkında bilgi sahibi olmasını, reçete hazırlaması sırasında gerekli olacak hesaplamaları anlayabilmesini, bir ilaç formülasyonunun hazırlanması ve uygulama yolları için gerekli olan temel kavramları ve temel işlemleri anlayabilmesini, eczacılıkta kullanılan farklı ilaç şekilleri hakkında bilgi sahibi olmasını ve hazırlama tekniklerini öğrenmesini sağlamaktır
	Stabilite İlaç stabilitesinin tanımını yapabilir. Stabiliteye etki eden faktörleri bilir.
	Geçimsizlik İlaç geçimsizliğinin tanımını yapabilir. İlaç geçimsizliklerinin meydana geliş şekillerini bilir.
	Biyoyararlanım ve Biyoeşdeğerlik Biyoyararlanımın tanımını yapabilir. Biyoeşdeğerlik tanımını yapabilir.
	Göz, burun ve kulak damlaları Göz, burun ve kulak damlalarının çeşitlerini ve içeriklerini bilir.
	Katı ilaç formları-I Toz preparat çeşitlerini ve hazırlama yöntemlerini bilir. Kapsül çeşitlerini ve hazırlanmalarında kullanılan maddeleri bilir.
	Katı ilaç formları-II Tablet çeşitlerini bilir. Tabletlerin avantajlarını bilir. Tablet hazırlama yöntemlerini bilir.
	Parantral İlaçlar-I Parantral ilaçların avantaj ve dezavantajlarını bilir. Parantral ilaç uygulama yollarını bilir.
	Parantral İlaçlar-II Parantral ilaçların sınıflandırılmasını yapabilir. Parantral ilaç formülasyonunda dikkat edilmesi gereken durumları bilir.
	Parantral İlaçlar ve sterilite Parantral ilaçların sterilizasyon yöntemlerini bilir.
	Kontrollü salım sistemleri Modifiye salım yapan ilaç şekillerini bilir. Kontrollü salım sistemlerinin sağladığı avantajları bilir.
	Kontrollü salım sistemler-II Sürekli salım yapan ilaç sistemlerini bilir. Geçiktirilmiş salım yapan ilaç şekillerini bilir.
	İlaç taşıyıcı sistemler İlaç taşıyıcı sistem çeşitlerini bilir.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY1,PY3,PY5,PY6
2	9 Şubat 2026	Stabilite	PY1,PY3,PY5,PY6
3	16 Şubat 2026	Geçimsizlik	PY1,PY3,PY5,PY6
4	23 Şubat 2026	Biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik	PY1,PY3,PY5,PY6
5	2 Mart 2026	Göz, burun ve kulak damlaları	PY1,PY3,PY5,PY6
6	9 Mart 2026	Katı ilaç formları-I	PY1,PY3,PY5,PY6
7	23 Mart 2026	Katı ilaç formları-II	PY1,PY3,PY5,PY6
8	30 Mart 2026	Parantral İlaçlar	PY1,PY3,PY5,PY6
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	13 Nisan 2026	Parantral İlaçlar-II	PY1,PY3,PY5,PY6
10	20 Nisan 2026	Parantral İlaçlar ve sterilite	PY1,PY3,PY5,PY6

11	27 Nisan 2026	Kontrollü salım sistemleri-I	PY1,PY3,PY5,PY6
12	4 Mayıs 2026	Kontrollü salım sistemleri-II	PY1,PY3,PY5,PY6
13	11 Mayıs 2026	İlaç taşıyıcı sistemler	PY1,PY3,PY5,PY6
14	18 Mayıs 2026	Genel tekrar	PY1,PY3,PY5,PY6
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Şampuanların içeriğinde sodyum klorür bulunmasının en olası nedeni aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Viskoziteyi artırmak b) Temizlik gücünü artırmak c) Mikroorganizma üremesini önlemek d) Saç tellerini yumuşatmak e) Kepeği gidermek</p> <p>2. Farmasötik açıdan stabilite sorunu olan etken maddeler için önerilen süspansiyon tipi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Rekonstitüye süspansiyon b) Oral süspansiyon c) Aerosol süspansiyon d) Parenteral süspansiyon e) Topikal süspansiyon</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi enteral ilaç uygulama yollarından biri değildir?</p> <p>a. Oral b. Sublingual c. Bukkal d. Rektal e. intrakütan</p> <p>4. Etkili maddenin bir flaster içine yerleştirilmesiyle hazırlanan farmasötik şekle ne ad verilir?</p> <p>a) Ovül b) Supozituar c) Kaşe d) Eliksir e) Transdermal terapötik sistem</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi inhalasyonla uygulanan bir preperattır?</p> <p>a) Posyon b) Damla c) Eliksir d) Aeresol e) Lavman</p>		
Cevap Anahtarı	1)a 2)a 3)e 4)e 5)d		
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

ECZ202 MESLEKİ UYGULAMA-II
HASTANE ECZANESİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN Öğr. Gör.Emine Merve AKKAYA Öğr Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit
Oda Numarası	Z02 Z40
Ofis Saatleri	
E-posta	leyla.aydogan@gop.edu.tr eminemerve.gungor@gop.edu.tr melike.kocyiğit@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba-Perşembe -Cuma
Derslik	
Dersin Amacı	Hastane eczanesinde teknikerlerin iş tanımlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.
	Eczane teknisyenlerinin hastane eczanesindeki görev ve sorumlulukları Hastane eczanesinin işlevini bilir. Hastane eczanesinin bölümlerini tanır. Hastane eczanesin deki görev dağılımını bilir. Eczane teknisyenlerinin hastane eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler Hastane eczanesindeki yapılması gereken işlemleri bilir. Eczane teknikerinin görev ve sorumluluklarını bilir. Eczane teknikerinin yapması gereken görevleri deneyimler. İlaç ve tıbbi sarfların eczanedeki yerleşimi ve düzeni İlaçların ve serumların nasıl düzenlemesi ve saklanması gerektiğini bilir. Yüksek riskli ilaçların yerleşimini bilir. Soğuk zincire tabi ilaçların saklama koşulları ve transfer süreçlerini bilir. Renkli reçeteye tabi ilaçların yerleşim düzenini bilir. Sarf malzeme deposunu tanır, yerleşim ve transferinin nasıl yapıldığını bilir. Hastane eczanesinde ilaç siparişi Hastane eczanesinde eksik tespitinin nasıl yapıldığını bilir. Hastane eczanesi ilaç tedarik yollarını bilir. İlaç siparişinin nasıl yapıldığını gözlemler. Hastane eczanesinde ilaç giriş işlemleri Hastane eczanesine gelen ilaçların karşılanmasında rol alır. Hastane eczanesine gelen ilaçların faturasıyla uyumlu olup olmadığını kontrol eder. Hastane eczanesine gelen ilaçların fatura işlemlerinin nasıl yapıldığını gözlemler. İlaç ve tıbbi sarf çıkış evraklarının takibi Hastane eczanesindeki ilaçların hastalara ve depolara nasıl çıkış yapıldığını bilir. Hastane eczanesi otomasyon sistemi uygulamaları Hastane otomasyon programını tanır. Hastane otomasyon programının hastane eczanesinde hangi amaçlarla kullanıldığını bilir. Hastane otomasyon programının ilaç giriş-çıkış işlemlerinde nasıl kullanıldığını gözlemler. Hasta başı ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar Hasta başı ilaç hazırlanmasına yardımcı olur ve gözlemler. Hasta başı ilaç hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilir. Cep depo ve servislere ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar Cep depo ve servislere ilaç hazırlanmasına yardımcı olur ve gözlemler. Cep depo ve servislere ilaç hazırlanmasında dikkat edilecek hususları bilir. Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibi Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibinin nasıl yapıldığını bilir.

	Stok sayım işlemlerinin nasıl gerçekleştiğini gözlemler.	
	Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibi	
	Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibinin nasıl yapıldığını bilir.	
	Miadı geçmiş ya da geçmeye yaklaşmış ilaçlara yapılan işlemleri bilir.	
	Yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçlar	
	Hastane eczanesindeki yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçları bilir.	
	Eczane ile ilgili prosedür, form ve listeler	
	Eczane ile ilgili yapılması gereken prosedürleri bilir.	
	Hastane eczanesinde hazırlanması gereken form ve listeleri bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03-04-05 Şubat 2026	Uyum haftası
2	11-12-13 Şubat 2026	Eczane teknisyenlerinin serbest eczanelerdeki görev ve sorumlulukları
3	18-19-20 Şubat 2026	Eczane teknisyenlerinin hastane eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler
4	25-26-27 Şubat .2026	İlaç ve tıbbi sarfların eczanedeki yerleşimi ve düzeni
5	04-05-06 Mart 2026	Hastane eczanesinde ilaç siparişi
6	11-12-13 Mart 2026	Hastane eczanesinde ilaç giriş işlemleri
7	25-26-27 Mart 2026	İlaç ve tıbbi sarf giriş, çıkış evraklarının takibi.
8	01-02-03 Nisan 2026	Hastane eczanesi otomasyon sistemi uygulamaları
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav
9	15-16-17 Nisan 2026	Hasta başı ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar
10	22-23-24 Nisan 2026	Cep depo ve servislere ilaç hazırlanması ve dikkat edilecek hususlar
11	29-30 Nisan -01 Mayıs 2026	Hastane eczanesindeki ilaçların stok takibi
12	06-07-08 Mayıs 2026	Hastane eczanesindeki ilaçların miat takibi
13	13-14-15 Mayıs 2026	Yüksek riskli ilaçlar, hastane eczanesinde bulundurulması zorunlu ilaçlar, renkli reçete kapsamındaki ilaçlar
14	20-21-22 Mayıs 2026	Eczane ile ilgili prosedür, form ve listeler
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %30, derse devam %10, Uygulama %20, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden kaç tanesi eczane teknikerinin görev yeri olabilir? –Serbest eczane –Kamu hastane eczaneleri –Özel hastane eczaneleri –Ecza depoları –İtriyat depoları –İlaç sanayi A. 3 B. 2 C. 5 D. 6 E. 4</p> <p>2. Soğuk zincirin devamlılığı için ideal sıcaklık hangi aralıkta olmalıdır? a. +2-+8 b. -8- -2 c. +8- +16 d. -4 -+4 e. -8- 0</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sarf malzeme değildir? a. mesane kateteri b. Baskül c. flaster d. pamuk e. oral airway</p> <p>4. Advers etki bildirim formu farmakovijilans sorumlusu tarafından hangi kuruma mail, fax veya posta yoluyla bildirilir? a. TÜFAM b. TEB c. TSM d. ADSM e. TİTCK</p> <p>5. Hangisi ilaçların son kullanım süreleriyle ilgili alınabilecek önlemlerden değildir? a) Eczaneye yeni gelen ilaçların raflarda ve stoklarda arka kısımlara konması b) Kullanım süresi yakın olan ilacın daha önce tüketiminin sağlanması c) Kullanım süresi kısa olan ilaçların ihtiyaç halinde depodan istenmesi d) Kullanım süresi yakın olan ilaçların kullanımının daha sonraya bırakılması e) Kullanım süresi yakın olan ilaçların depoya iadesinin sağlanması</p>	
	Cevap Anahtarı	1)d 2)a 3)b 4)a 5)d
	Kaynak Kitap	Mesleki Uygulama Defteri
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

ECZ202 MESLEKİ UYGULAMA-II

SERBEST ECZANE

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla Aydoğan Öğr. Gör. Melike Çörekçi Koçyiğit Öğr. Gör. Emine Merve Güngör
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	Çarşamba-Perşembe – Cuma 08:00-17:00
Derslik	Hastane Eczaneleri ve Serbest Eczaneler
Dersin Amacı	Serbest eczanelerde teknikerlerin iş tanımlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.
	Eczane tanımı, eczanenin bölümleri, eczane içi görev dağılımı

	Ecza, eczane ve eczacılık kavramlarını tanımlayabilir.
	Eczanenin bölümlerini tanıır.
	Eczane teknikerinin serbest eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler
	Ecane teknikerliğinin görev tanımını yapabilir.
	Eczane teknikerlerinin serbest eczanelerdeki görevlerini bilir.
	İlaçların raflandırılması ve saklanması uyulması gereken kurallar
	İlaçların raflandırılmasının neye göre yapıldığını bilir.
	İlaçların hangi sıcaklık ve nem koşullarında saklanması gerektiğini bilir.
	Reçete giriş işlemleri
	Reçete karşılamayı bilir.
	Eczane otomasyon programlarının nasıl kullanılacağını deneyimler.
	Medula provizyon sistemine reçete giriş işlemlerini yapabilir.
	Eczanede stok kontrolü
	Eczanede stok yönetiminin nasıl yapıldığını bilir.
	Stok sayım işlemlerine yardımcı olur.
	Eczanede sipariş listesi oluşturma
	Eczanede eksik ilaçların tespitine yardımcı olur.
	Sipariş listesi oluşturma ve sipariş verme konusunda deneyimlenir.
	Reçete Kontrolü
	Reçete kontrolünde dikkat edilmesi gerekenleri bilir.
	Renkli reçete kapsamındaki ilaçlar
	Renkli reçete kapsamındaki ilaçları bilir.
	Renkli reçete kapsamındaki ilaçların saklanma şeklini ve renkli reçete girişinin nasıl yapıldığını bilir.
	Eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar
	Eczanede bulundurulması zorunlu ilaçları bilir.
	Majistral ilaçlar, etiket ve ambalaj
	Majistral ilaç yapımını gözlemler.
	Majistral ilaçların etiketlenme ve ambalajlanmasıyla ilgili bilgilere sahip olur.
	Eczane teknikeri ve halkla ilişkiler
	Eczane teknikeri hasta arasındaki iletişimi deneyimler.
	İletişim ve satış tekniklerini bilir.
	Eczane teknikeri, eczacı/hekim iletişimi

		Eczacı-eczane teknikeri arasındaki iletişimin nasıl olması gerektiğini deneyimler.	
		Eczane teknikerinin yasal ve etik sorumlulukları	
		Eczane teknikerinin yasal sorumluluklarını bilir.	
		Eczane teknikerinin etik sorumluluklarını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03-04-05 Şubat 2026	Uyum haftası	
2	11-12-13 Şubat 2026	Eczane tanımı, eczanenin bölümleri, eczane içi görev dağılımı	P1, P3, P4
3	18-19-20 Şubat 2026	Eczane teknikerinin serbest eczane uygulamaları hakkında bilmesi gerekenler	P1, P3, P4
4	25-26-27 Şubat 2026	İlaçların raflandırılması ve saklanmasıyla ilgili uyulması gereken kurallar	P1, P3, P4
5	04-05-06 Mart 2026	Reçete giriş işlemleri	P1, P3, P4
6	11-12-13 Mart 2026	Eczanede stok kontrolü	P1, P3, P4
7	25-26-27 Mart 2026	Eczanede sipariş listesi oluşturma	P1, P3, P4
8	01-02-03 Nisan 2026	Reçete Kontrolü	P1, P3, P4
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	15-16-17 Nisan 2026	Renkli reçete kapsamındaki ilaçlar	P1, P3, P4
10	22-23-24 Nisan 2026	Eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar	P1, P3, P4
11	29-30 Nisan - 01 Mayıs 2026	Majistral ilaçlar, etiket ve ambalaj	P1, P3, P4
12	06-07-08 Mayıs 2026	Eczane teknikeri ve halkla ilişkiler	P1, P3, P4
13	13-14-15 Mayıs 2026	Eczane teknikeri, eczacı/hekim iletişimi	P1, P3, P4
14	20-21-22 Mayıs 2026	Eczane teknikerinin yasal ve etik sorumlulukları	P1, P3, P4
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) 6308 sayılı yasaya göre, serbest eczane sayıları ilçe sınırları içindeki nüfusa göre en az kaç kişiye bir eczane olacak şekilde düzenlenir? a) 1000 b) 1500	

	<p>c) 2000 d) 3500 e) 5000</p> <p>2) İl sınırları içinde eczacı odası kurulabilmesi için eczacı odalarına kayıtlı en az kaç eczacı olması gerekir?</p> <p>a) 100 b) 150 c) 200 d) 250 e) 300</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisinde eczane hizmetleri en geniş anlamıyla tanımlanmıştır?</p> <p>a) Amnezi alınmasıdır. b) Majistral ilaç yaparak hastalıkların rehabilite edilmesidir. c) Hasta insanlara psikolojik destek verilmesidir. d) Teşhis ve tedavi uygulanmasıdır. e) Sağlığın geliştirilmesi, hastalığın rehabilite edilmesi noktasındaki tüm görev, yetki, sorumluluk ve işlemlere ek olarak ilaç ve ilaçla ilgili ürünler ve itiriyatların temini, saklanması ve sunulmasıdır.</p> <p>4) Aşağıdakilerden hangisi reçetenin kısımlarından biri değildir?</p> <p>a) Superskripsiyon b) Inskripsiyon c) Subskripsiyon d) Instruksiyon e) Superenfeksiyon</p> <p>5) Eczanedeki nöbet uygulamasını hangi kurum düzenler?</p> <p>a) Eczacı odaları b) Valilikler c) Belediyeler d) Sağlık bakanlığı e) Her eczane kendisi düzenler.</p>
Cevap Anahtarı	1)a 2)c 3)e 4)e 5)a
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

ECZ206 İLAÇ TOKSİKOLOJİSİ VE ZEHİR BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan AŞCI
Oda Numarası	Eczacılık Fakültesi
Ofis Saatleri	
E-posta	ali.asci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30-12:15
Derslik	Z-21
Dersin Amacı	Sağlık hizmeti veren eczanelerin ve ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu yardımcı elamanlara ilaçların toksik etkileri, olası zehirlenme durumları ile ilgili bilgileri bilimsel bir ortamda aktararak, tedavi sürecine ilacın doğru tüketimine olanak sağlamaktadır. Toksikoloji ve toksik etki hakkında temel bilgilerin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.
	Toksikolojiye giriş Toksikoloji kavramının tanımını bilir. Toksikolojinin tarihçesini bilir. Toksikolojide temel kavram ve prensipler Toksikolojinin amacını bilir. Toksikoloji ile ilişkili bilim dallarını bilir. Toksikolojinin alt dallarını bilir. Toksikokinetik Toksik maddelerin arbsorbsiyon sürecini bilir. Toksik maddelerin vücuttaki dağılımını bilir. Toksik maddelerin vücuttaki biyotransformasyon sürecini bilir. Toksik maddelerin vücuttan nasıl elemine edildiğini bilir. Toksik etki mekanizmaları Hücre hasarının genel özelliklerini bilir. Reversibl ve irreversibl hücre zedelenmesi mekanizmalarını bilir. Toksisiteyi etkileyen faktörler Maruz kalınan madde ile ilgili faktörleri bilir. Maruz kalma durumu ile ilgili faktörleri bilir. Toksisiteyi etkileyen bireysel faktörleri bilir. Toksisiteyi etkileyen çevresel faktörleri bilir. İlaç toksisitesi İlaç toksisitesinin sınıflandırmayı bilir. İlaçların yalın toksik etkilerini bilir. İlaçların alerji oluşturma mekanizmalarını bilir. Dayanıksızlık reaksiyonlarını bilir. İlaç toksisitesi-II Mutajenik etki mekanizmalarını bilir. Karsinojenik etki mekanizmalarını bilir. Teratojenik etki mekanizmalarını bilir. İlaç etkileşimleri I İlaç-ilaç etkileşimlerini bilir. İlaç etkileşimleri II İlaç –besin etkileşimlerini bilir. İlaç-bitkisel kaynaklı ürün etkileşimlerini bilir.8 Pestisitler İnsektisitlerle zehirlenme belirtileri ve tedavi yaklaşımlarını bilir. Herbisitlerle zehirlenme belirtileri ve tedavi yaklaşımlarını bilir. Fungusitlerle zehirlenme belirtileri ve tedavi yaklaşımlarını bilir. Metal Toksistesi Metal toksistesini etkileyen faktörleri bilir.

	Ağır metal zehirlenmelerinde hangi antidotların kullanıldığını bilir.
	Doping Amacıyla Kullanılan Maddeler
	Doping amacıyla kullanılan maddeleri bilir.
	Doping metodlarını bilir.
	Madde bağımlılığı
	Madde bağımlılığının nedenlerini bilir.
	Bağımlılık tiplerini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	3 Şubat 2026	Uyum haftası	
2	10 Şubat 2026	Toksikolojiye giriş	P1, P3, P4
3	17 Şubat 2026	Toksikolojide temel kavram ve prensipler	P1, P3, P4
4	24 Şubat 2026	Toksikokinetik	P1, P3, P4
5	3 Mart 2026	Toksik etki mekanizmaları	P1, P3, P4
6	10 Mart 2026	Toksisiteyi etkileyen faktörler	P1, P3, P4
7	24 Mart 2026	İlaç toksisitesi	P1, P3, P4
8	31 Mart 2026	İlaç toksisitesi-II	P1, P3, P4
	4-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
9	14 Nisan 2026	İlaç etkileşimleri	P1, P3, P4
10	21 Nisan 2026	İlaç etkileşimleri	P1, P3, P4
11	28 Nisan 2026	Pestisitler	P1, P3, P4
12	5 Mayıs 2026	Metal Toksikitesi	P1, P3, P4
13	12 Mayıs 2026	Doping Amacıyla Kullanılan Maddeler	P1, P3, P4
14	23 Mayıs 2026	Madde bağımlılığı	P1, P3, P4
	2-12 Haziran 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Penisilin yol açtığı bir alerji olup çok hızlı şekillenen ve girişim yapılmadığında ölümlü sonuçlanabilen "anafilaktik şok" hangi tip alerjidir?</p> <p>a) Tip 0 b) Tip I c) Tip II d) Tip III e) Tip IV</p> <p>2. Doping işlemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Haksız rekabete neden olur b) Üstün yetiştirme ve hazırlama becerileri ihlal olur. c) Yarışçılara herhangi bir zararı yoktur. d) Sportmenlik dışıdır. e) Yasal değildir.</p> <p>3. Toksikitenin ölçüsü olarak hangi zehirlenme dozu kullanılmaktadır?</p> <p>a) Fatal doz b) Zehirli doz c) Minimal letal doz d) Median letal doz e) Öldürücü doz</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi bitkisel kaynaklı zehirlerden biridir?</p> <p>a) Solanin b) Atropin c) Tanen d) Sapanin e) Talyum</p>	

	5. Aşağıdakilerden hangisi bir maddenin ilaç veya zehir oluşunu belirleyen özelliktir? a) Kullanım amacı ve dozu b) Zehirlerin tedavide kullanılması c) Zehirlerin kümülatif oluşu d) İlaçların zehir etkisi göstermemesi e) Uzun süre kullanımı
Cevap Anahtarı	1)b 2)c 3)d 4)e 5)a
Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar